

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барнаульский кадетский корпус»
(МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 25.08.2023

Утверждаю
Директор
МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»
_____ В.В. Оноприенко
приказ №277-осн. от 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной образовательной деятельности
«Мы любим спорт»

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Мы любим спорт» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России».

Программа рассчитана на 135 занятий (по 30-35 мин.) для обучающихся 1-4 классов:

1 класс – 33 занятия по 1 занятию в неделю;

2-4 классы – 34 занятия по 1 занятию в неделю.

В 1 классе игры проводятся во время динамической паузы в помещении школы или на спортивной площадке, в зависимости от погодных условий. Время проведения динамической паузы 30-35 минут. Во 2-4 классах занятия спортивно-оздоровительного направления проводятся во второй половине дня. Занятия проходят по 35 минут.

Цель программы: оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;

воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Образовательный процесс в условиях меняющегося современного мира постоянно усложняется и требует от учащихся большого умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к школе обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, достаточно высокий уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать значительные психофизические нагрузки, связанные с новым — школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, а также дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему для образовательной практики.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития.

Раздел «Подвижные игры» образовательной программы пересекается с задачами, которые ставятся для выполнения детьми на уроках физической культуры.

Программный материал по подвижным играм сгруппирован по преимущественному воздействию их на соответствующие двигательные способности и

умения. После освоения базового варианта игры рекомендуется варьировать условия проведения, число участников, инвентарь, время проведения игры и др.

Все игры подобраны с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста.

Ценностные ориентиры содержания курса спортивно-оздоровительного направления «Мы любим спорт»

Содержание курса спортивно-оздоровительного направления «Мы любим спорт» направленно на воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Содержание программы спортивно-оздоровительного направления «Мы любим спорт»

1 год обучения (33 занятия)

Игры на взаимодействие между учащимися, народные игры - 20 занятий

Цель: воспитание инициативности, смелости, самостоятельности действий, быстроты реакций и ориентировки в пространстве.

В играх на взаимодействие дети приучаются играть дружно, уступать и помогать друг другу. Чувство честности, межличностные отношения выступают в игре наиболее темпераментно и ярко.

Игры на развитие психических процессов – 6 занятий

Цель: способствовать усилению деятельности костно-мышечной, сердечнососудистой и дыхательной систем через активные двигательные действия.

Подвижные игры закаливают организм, укрепляют нервную систему.

Двигательные действия в подвижных играх очень разнообразны: подражательные, образно-творческие, ритмические; выполняться в виде двигательных задач, требующих проявления ловкости, быстроты, силы и других физических качеств.

Содержание занятия 1 класс:

Народные игры

1

Русская народная игра «У медведя во бору»

Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.

1

2

Русская народная игра «Филин и пташка».

Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.

1

3

Русская народная игра «Горелки».

Правила игры. Проведение игры.

1

4

Русская народная игра «Кот и мышь».

Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.

1

5

Русская народная игра «Блуждающий мяч».

Правила игры. Проведение игры.

1

6

Русская народная игра «Зарница»
Правила игры. Проведение игры. Эстафета.

1

Игры на развитие психических процессов

7

Игры на развитие восприятия.

Знакомство с правилами и проведение игр «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра».

1

8

Упражнения и игры на внимание

Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок».

1

9

Игры на развитие памяти.

Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник».

1

10

Игры на развитие воображения.

Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».

1

11

Игры на развитие мышления и речи.

Игры «Ну-ка, отгадай», «определим игрушку».

1

12

Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.

Игры «Баба Яга», «Три характера».

1

Подвижные игры

13

Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».

Правила игры. Строевые упражнения; перестроение.

1

14

Игра с элементами ОРУ «Море волнуется раз»

Правила игры. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.

1

15

Игра с мячом «Охотники и утки».

Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.

1

16

Весёлые старты с мячом.

Гимнастические упражнения. Эстафеты.

1

17

Игра «Волк во рву»

Игры с мячом: ловля, бросок, передача.

	1
	18
Весёлые старты со скакалкой	
Комплекс ОРУ со скакалкой.	1
	19
Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	
Правила игры. Проведение игры.	1
	20
Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	
Катание на лыжах. Разучивание и проведение игр.	
Метание снежков в цель.	1
	21
Игра «Белки, волки, лисы».	
Правила игры. Проведение игры.	1
	22
Игра «Совушка».	
Правила игры. Проведение игры.	1
	23
Игра «Удочка»	
Игры со скакалкой, мячом.	1
	24
Игра «Перемена мест»	
Построение. Строевые упражненияб перемещение.	1
	25
Игра «Салки с мячом».	
Правила игры. Проведение игры.	1
	26
Игра «Прыгай через ров»	
Совершенствование координации движений.	1
	Спортивные игры
	27-28
Футбол	
Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1
	29-30
Баскетбол.	
Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	1
	31-32
Волейбол	
Проведение игры.	1
	33

Спортивный праздник.
Игры, эстафеты, Весёлые минутки.

Тематическое планирование 1 класс – 33 часа

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Народные игры	(6)
1	Русская народная игра «У медведя во бору» Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1
2	Русская народная игра «Филин и пташка». Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	1
3	Русская народная игра «Горелки». Правила игры. Проведение игры.	1
4	Русская народная игра «Кот и мышь». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».Правила игры. Проведение игры.	1
6	Русская народная игра «Зарница». Правила игры. Проведение игры. Эстафета.	1
	Игры на развитие психических процессов	(6)
7	Игры на развитие восприятия. Знакомство с правилами и проведение игр «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра».	1
8	Упражнения и игры на внимание. Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок».	1
9	Игры на развитие памяти. Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник».	1
10	Игры на развитие воображения. Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».	1
11	Игры на развитие мышления и речи. Игры «Ну-ка, отгадай», «определим игрушку».	1
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Игры «Баба Яга», «Три характера».	1
	Подвижные игры	(14)
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Правила игры. Строевые упражнения; перестроение.	1
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется раз». Правила игры. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.	1
15	Игра с мячом «Охотники и утки». Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
16	Весёлые старты с мячом. Гимнастические упражнения. Эстафеты.	1
17	Игра «Волк во рву» . Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	1
18	Весёлые старты со скакалкой. Комплекс ОРУ со скакалкой.	1
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки». Правила игры. Проведение игры.	1
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель». Катание на лыжах. Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	1
21	Игра «Белки, волки, лисы». Правила игры. Проведение игры.	1
22	Игра «Совушка». Правила игры. Проведение игры.	1
23	Игра «Удочка». Игры со скакалкой, мячом.	1
24	Игра «Перемена мест». Построение. Строевые упражнения ,перемещение.	1
25	Игра «Салки с мячом». Правила игры. Проведение игры.	1

26	Игра «Прыгай через ров» Совершенствование координации движений.	1
Спортивные игры		
27	Футбол. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Игра.	
28	Футбол. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Игра.	
29	Баскетбол. Правила игры .Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	
30	Баскетбол. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	
31	Волейбол. Проведение игры.	
32	Волейбол. Проведение игры.	
33	Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	

Содержание курса 2 класс –(34 часа):

1. Вводное занятие. Правила по технике безопасности - 1 час.

Правила поведения во время разучивания игр.

Правила поведения во время игр с использованием спортивных снарядов.

2. Развитие координационных способностей. Игры с бегом - 6 часов.

Бег обычный, широким шагом; с высоким подниманием колен; с захлестыванием голени; с изменением темпа; равномерный медленный бег в сочетании с ходьбой; в разных построениях; бег на перегонки.

Игры: «Собачья конура», «Штандер», «Белка на дереве...», «Рыбаки и рыбки», «Прорыв обороны», «Выбивалы».

3. Развитие скоростных качеств. Эстафеты - 10 часов.

Ползание по полу на четвереньках с опорой на стопы и ладони. Лазание по гимнастической стенке. Бег приставным шагом, боком, скрестным шагом вперед, перекатом. Медленный бег до 2 минут, бег на перегонки, бег на скорость 10-15 минут.

Игры: «Третий лишний», «Встречная эстафета», «Перемена мест», «Эстафета с преодолением препятствий», «Эстафета с мячами», «Эстафеты с переодеванием», «Эстафета с булавами», «Эстафета со скакалкой».

4. Развитие выносливости. Игра с метанием мяча - 5 часов.

Бросание и ловля мяча в парах; перебрасывание мяча через шнур; забрасывание мяча в корзину. Метание малого мяча и различных предметов на дальность правой и левой рукой; метание в горизонтальную и вертикальную цель.

Игры: «Игра в мяч с вызовом», «Защита укрепления», «Сбей мяч», «Всадники с мячом», «Выбери водящего», «Городки со снежками», «Собачка».

5. Развитие скоростно - силовых способностей. Игры с использованием спортивных снарядов -11 часов.

Игры с обручем, скакалкой, флажками. Вис лежа с использованием реек гимнастической стенки. Упражнение для укрепления мышц спины, брюшного пресса, вытяжение позвоночника. Профилактические и специальные дыхательные упражнения.

Игры: «Все на коне», «Чехорда», «Игра в мяч с хлопками», «Колдун», «Золотые ворота», «Хитрый мяч», «Звонок», «Жмурки», «Море волнуется», «Веселые старты»

Тематическое планирование 2 класс (34часа)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Правила по технике безопасности. Правила поведения при занятиях подвижными и спортивными играми.	(1)
1	Вводное занятие. Правила по технике безопасности. Правила поведения во время разучивания игр. Правила поведения во время игр с использованием спортивных снарядов.	1

	Развитие координационных способностей. Игры с бегом.	(6)
2	Подвижная игра «Собачья конура»	1
3	Подвижная игра «Штандер»	1
4	Подвижная игра «Белка на дереве»	1
5	Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»	1
6	Подвижная игра «Прорыв обороны»	1
7	Подвижная игра «Выбивалы»	1
	Развитие скоростных качеств. Эстафеты	(10)
8	ОРУ, Ползание по полу на четвереньках с опорой на стопы и ладони. Лазание по гимнастической стенке.	1
9	Бег приставным шагом, боком, скрестным шагом вперед, перекатом. Медленный бег до 2 минут бег на перегонки, бег на скорость 10-15 минут.	1
10	Подвижная игра «Третий лишний».	1
11	Подвижная игра «Встречная эстафета».	1
12	Подвижная игра «Эстафета с преодолением препятствий»	1
13	Подвижная игра «Эстафета с мячами».	1
14	Подвижная игра «Эстафеты с переодеванием».	1
15	Подвижная игра «Эстафета с булавами».	1
16	Подвижная игра «Эстафета со скакалкой».	1
17	Медленный бег до 2 минут, бег на перегонки, бег на скорость 10-15 минут.	1
	Развитие выносливости. Игра с метанием мяча.	(5)
18	Подвижная игра «Игра в мяч с вызовом».	
19	Подвижная игра «Защита укрепления».	
20	Подвижная игра «Сбей мяч».	
21	Подвижные игры «Всадники с мячом», «Выбери водящего».	
22	Подвижные игры «Городки со снежками», «Собачка».	
	Развитие скоростно - силовых способностей. Игры с использованием спортивных снарядов	(11)
23	Подвижная игра «Все на коне».	1
24	Подвижная игра «Чехорда».	1
25	Подвижная игра «Колдун».	1
26	Подвижная игра «Золотые ворота».	1
27	Подвижная игра «Игра в мяч с хлопками».	1
28	Подвижная игра «Звонок».	1
29	Подвижная игра «Жмурки».	1
30	Подвижная игра «Хитрый мяч».	1
31	Подвижная игра «Море волнуется».	1
32	Подвижная игра «Веселые старты».	1
33	Упражнение для укрепления мышц спины, брюшного пресса, вытяжение позвоночника. Профилактические и специальные дыхательные упражнения.	1
34	Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	1

Содержание курса 3 класс –(34 часа):

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Правила по технике безопасности. Правила поведения при занятиях подвижными и спортивными играми.	(1)
1	Вводное занятие. Правила по технике безопасности. Правила поведения во время разучивания игр. Правила поведения во время игр с использованием спортивных снарядов.	1
	Развитие координационных способностей. Игры с бегом.	(6)
2	Подвижная игра «Собачья конура»	1
3	Подвижная игра «Штандер»	1
4	Подвижная игра «Белка на дереве»	1
5	Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»	1
6	Подвижная игра «Прорыв обороны»	1
7	Подвижная игра «Выбивалы»	1
	Развитие скоростных качеств. Эстафеты	(10)
8	ОРУ, Ползание по полу на четвереньках с опорой на стопы и ладони. Лазание по гимнастической стенке.	1
9	Бег приставным шагом, боком, скрестным шагом вперед, перекатом. Медленный бег до 2 минут бег на перегонки, бег на скорость 10-15 минут.	1
10	Подвижная игра «Третий лишний».	1
11	Подвижная игра «Встречная эстафета».	1
12	Подвижная игра «Эстафета с преодолением препятствий»	1
13	Подвижная игра «Эстафета с мячами».	1
14	Подвижная игра «Эстафеты с переодеванием».	1
15	Подвижная игра «Эстафета с булавами».	1
16	Подвижная игра «Эстафета со скакалкой».	1
17	Медленный бег до 2 минут, бег на перегонки, бег на скорость 10-15 минут.	1
	Развитие выносливости. Игра с метанием мяча.	(5)
18	Подвижная игра «Игра в мяч с вызовом».	
19	Подвижная игра «Защита укрепления».	
20	Подвижная игра «Сбей мяч».	
21	Подвижные игры «Всадники с мячом», «Выбери водящего».	
22	Подвижные игры «Городки со снежками», «Собачка».	
	Развитие скоростно - силовых способностей. Игры с использованием спортивных снарядов	(11)
23	Подвижная игра «Все на коне».	1
24	Подвижная игра «Чехорда».	1
25	Подвижная игра «Колдун».	1
26	Подвижная игра «Золотые ворота».	1
27	Подвижная игра «Игра в мяч с хлопками».	1
28	Подвижная игра «Звонок».	1
29	Подвижная игра «Жмурки».	1
30	Подвижная игра «Хитрый мяч».	1

31	Подвижная игра «Море волнуется».	1
32	Подвижная игра «Веселые старты».	1
33	Упражнение для укрепления мышц спины, брюшного пресса, вытяжение позвоночника. Профилактические и специальные дыхательные упражнения.	1
34	Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	1

Содержание курса 4 класс –(34 часа):

1. Вводное занятие. Правила по технике безопасности - 1 час.

Правила поведения во время разучивания игр.

Правила поведения во время игр с использованием спортивных снарядов.

2. Развитие координационных способностей. Игры с бегом - 6 часов.

Бег обычный, широким шагом; с высоким подниманием колен; с захлестыванием голени; с изменением темпа; равномерный медленный бег в сочетании с ходьбой; в разных построениях; бег на перегонки.

Игры: «Собачья конура», «Штандер», «Белка на дереве...», «Рыбаки и рыбки», «Прорыв обороны», «Выбивалы».

3. Развитие скоростных качеств. Эстафеты - 10 часов.

Ползание по полу на четвереньках с опорой на стопы и ладони. Лазание по гимнастической стенке. Бег приставным шагом, боком, скрестным шагом вперед, перекатом. Медленный бег до 2 минут, бег на перегонки, бег на скорость 10-15 минут.

Игры: «Третий лишний», «Встречная эстафета», «Перемена мест», «Эстафета с преодолением препятствий», «Эстафета с мячами», «Эстафеты с переодеванием», «Эстафета с булавами», «Эстафета со скакалкой».

4. Развитие выносливости. Игра с метанием мяча - 5 часов.

Бросание и ловля мяча в парах; перебрасывание мяча через шнур; забрасывание мяча в корзину. Метание малого мяча и различных предметов на дальность правой и левой рукой; метание в горизонтальную и вертикальную цель.

Игры: «Игра в мяч с вызовом», «Защита укрепления», «Сбей мяч», «Всадники с мячом», «Выбери водящего», «Городки со снежками», «Собачка».

5. Развитие скоростно - силовых способностей. Игры с использованием спортивных снарядов -11 часов.

Игры с обручем, скакалкой, флажками. Вис лежа с использованием реек гимнастической стенки. Упражнение для укрепления мышц спины, брюшного пресса, вытяжение позвоночника. Профилактические и специальные дыхательные упражнения.

Игры: «Все на коне», «Чехорда», «Игра в мяч с хлопками», «Колдун», «Золотые ворота», «Хитрый мяч», «Звонок», «Жмурки», «Море волнуется», «Веселые старты»

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Правила по технике безопасности. Правила поведения при занятиях подвижными и спортивными играми.	(1)
1	Вводное занятие. Правила по технике безопасности. Правила поведения во время разучивания игр. Правила поведения во время игр с использованием спортивных снарядов.	1
	Развитие координационных способностей. Игры с бегом.	(6)
2	Подвижная игра «Собачья конура»	1
3	Подвижная игра «Штандер»	1

4	Подвижная игра «Белка на дереве»	1
5	Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»	1
6	Подвижная игра «Прорыв обороны»	1
7	Подвижная игра «Выбивалы»	1
	Развитие скоростных качеств. Эстафеты	(10)
8	ОРУ, Ползание по полу на четвереньках с опорой на стопы и ладони. Лазание по гимнастической стенке.	1
9	Бег приставным шагом, боком, скрестным шагом вперед, перекатом. Медленный бег до 2 минут бег на перегонки , бег на скорость 10-15 минут.	1
10	Подвижная игра «Третий лишний».	1
11	Подвижная игра «Встречная эстафета».	1
12	Подвижная игра «Эстафета с преодолением препятствий»	1
13	Подвижная игра «Эстафета с мячами».	1
14	Подвижная игра «Эстафеты с переодеванием».	1
15	Подвижная игра «Эстафета с булавами».	1
16	Подвижная игра «Эстафета со скакалкой».	1
17	Медленный бег до 2 минут, бег на перегонки, бег на скорость 10-15 минут.	1
	Развитие выносливости. Игра с метанием мяча.	(5)
18	Подвижная игра «Игра в мяч с вызовом».	
19	Подвижная игра « Защита укрепления».	
20	Подвижная игра «Сбей мяч».	
21	Подвижные игры «Всадники с мячом», «Выбери водящего».	
22	Подвижные игры «Городки со снежками», «Собачка».	
	Развитие скоростно - силовых способностей. Игры с использованием спортивных снарядов	(11)
23	Подвижная игра «Все на коне».	1
24	Подвижная игра «Чехорда».	1
25	Подвижная игра «Колдун».	1
26	Подвижная игра «Золотые ворота».	1
27	Подвижная игра «Игра в мяч с хлопками».	1
28	Подвижная игра «Звонок».	1
29	Подвижная игра «Жмурки».	1
30	Подвижная игра «Хитрый мяч».	1
31	Подвижная игра «Море волнуется».	1
32	Подвижная игра «Веселые старты».	1
33	Упражнение для укрепления мышц спины, брюшного пресса, вытяжение позвоночника. Профилактические и специальные дыхательные упражнения.	1
34	Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	1

Материально – техническое обеспечение

Спортивный инвентарь:

- мячи разных размеров

- обручи
- скакалки
- набивные мячи

Учебно-методическое обеспечение и материально - техническое обеспечение.

1. Стандарты второго поколения Примерная программа по учебным предметам часть 2, Москва, «Просвещение», 2010
2. В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания 1 – 4 классы Москва, «Просвещение», 2007
3. Сборник нормативных документов Физическая культура, Москва, Дрофа, 2004
4. А. Ю. Патрекеев. Подвижные игры, - издательство «ВАКО», 2007
5. И.В.Чупаха, Е.З.Пужаева, И.Ю.Соколова. Здоровьесберегающие технологии, Москва, Илекса, 2004