



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
(МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Барнаульский  
кадетский корпус»  
Протокол № 4  
от 30.12.2022

Утверждено  
Директор МБОУ  
«Барнаульский  
кадетский корпус»  
В.В. Оноприенко  
приказ № 05-осн. от 10.01.2023



**Порядок  
проведения Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»**

**Барнаул, 2023**

## **1.Общее положение**

- 1.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию и проведение Всероссийских проверочных работ (далее - «ВПР») в МБОУ «Барнаульский кадетский корпус».
- 1.2. Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282).
- 1.3. Цель организации и проведения ВПР - повышение качества предметной подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов.
- 1.4.Основными задачами ВПР:
  - осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – «ФГОС») начального общего образования, основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (далее – «ФкГОС»);
  - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ «Барнаульский кадетский корпус».
- 1.4. Обучающиеся 4-8 классов выполняют ВПР в штатном режиме, обучающиеся 11 классов выполняют ВПР в режиме апробации в МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» в традиционной форме.
- 1.5.Обучающиеся, не посещающие МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» по состоянию здоровья, не принимают участие в ВПР (при наличии документального подтверждения). Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения на момент проведения ВПР.

## **2. Организация проведения ВПР**

- 2.1. Назначает лицо, обеспечивающее координацию работ по проведению ВПР в МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» (далее – «ответственный организатор ВПР»):
  - Формирует расписание ВПР в 4–8 и в 11 классах.
  - Обеспечивает проведение подготовительных мероприятий для включения ОО в списки участников ВПР, в т.ч. числе подают в установленные сроки заявку на участие в ВПР через ФИС ОКО.

- Назначает организаторов в аудиториях, экспертов по проверке работ, технических специалистов для выполнения технических работ при подготовке и проведении ВПР, ответственных за своевременную замену пароля для входа на ФИС ОКО и его сохранность.
- Направляет предложения в состав муниципальной и региональной комиссий по проверке и/ или перепроверке работ.
- Создает необходимые условия для организации и проведения ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий для проведения ВПР (из расчёта мест - по 2 обучающихся за партой), аудитории для проверки работ; создает условия для выполнения ВПР продолжительностью 45, 60, 65 или 90 минут.
- Проводит инструктаж для координатора, организаторов, технических специалистов и общественных наблюдателей по организации и проведению ВПР.
- Проводит разъяснительную работу с педагогическими работниками, участвующими в ВПР, об обеспечении объективности результатов.
- Обеспечивает соблюдение настоящего порядка и объективность результатов ВПР.
- Содействует созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения ВПР.
- Создает условия и проводит мероприятия, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся:
  - в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре,
  - учитель, ведущий данный предмет в данном классе, не должен выступать организатором работы,
  - проверка работ должна проводиться коллегиально по стандартизированным критериям.
- По окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.
- Организует проверку ответов участников экспертами с помощью критериев оценивания (согласно приказу проведения ВПР).
- Несет ответственность за сохранность работ до получения результатов ВПР.
- Осуществляет аналитическую работу с результатами ВПР с целью повышения качества образования.
- Обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении ВПР в пределах своей компетенции.
- Организует адресную методическую помощь педагогическим работникам, обучающиеся которых показывают по итогам ВПР низкие образовательные результаты

2.2. Школьный координатор проведения ВПР, назначается приказом МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»:

-Соблюдая конфиденциальность, скачивает архив с материалами для проведения ВПР – файлы для участников ВПР – в личном кабинете в ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> в разделе «ВПР». Архив размещается в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР. Рекомендуются скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Критерии оценивания ответов и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

Для 6–8 классов информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам будет предоставляться ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с расписанием, полученным от ОО, согласно Плану-графику проведения ВПР. Распределение предметов на основе случайного выбора осуществляет федеральный организатор.

- Скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «ВПР» бумажный протокол для внесения информации по классам ОО и их наименованиям и список кодов участников работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые выдаются участникам перед началом работы.

Варианты ВПР печатаются на всех участников с соблюдением условий конфиденциальности. Бумажные протоколы и коды участников печатаются в необходимом количестве. Таблица с кодами участников разрезается на отдельные коды для выдачи каждому участнику.

- Заполняет электронную форму сбора результатов (при необходимости с помощью технического специалиста): вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. При проведении проверочных работ в компьютерной форме заполняет электронный протокол: указывает соответствие логинов и кодов участников, вносит контекстную информацию (пол, класс). *В электронной форме сбора результатов и в электронном протоколе передаются только коды участников (логины), ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.*

- Загружает электронную форму сбора результатов и электронный протокол в ФИС ОКО в разделе «ВПР» (период загрузки форм указан в Плана-графике проведения ВПР).

2.3. Организатор в аудитории :

- Получает от ответственного организатора коды и варианты (первый и второй) проверочных работ, выдает каждому участнику.

- Проводит инструктаж (5 мин) (текст размещен в инструктивных материалах).

- Проверяет, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

- В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксирует код участника в таблице рядом с ФИО участника.
- По окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников и передает ответственному организатору.

2.4. Эксперт (*Список экспертов по проверке работ формирует директор МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» из числа педагогических работников, работающих в МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» и обладающих навыками оценки образовательных достижений обучающихся.*)

- Оценивает работы ручкой с красной пастой в соответствии с полученными критериями оценивания.
- Вписывает баллы за каждое задание в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания:
- если участник не приступал к выполнению заданий, то в квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «Х» (решение и ответ отсутствуют).
- если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «н/п» («тема не пройдена»).
- После проверки каждой работы необходимо внести баллы ручкой с красной пастой в таблицу на титульном листе работы «Таблица для внесения баллов участника» (корректором категорически запрещается пользоваться) и таблицу соответствия кода участника и первичного балла (сумма баллов) за работу каждого участника.

2.5. Независимый наблюдатель:

- Независимый наблюдатель обеспечивает контроль объективности проведения ВПР путем присутствия в аудитории, в которой проводится проверочная работа с контролем объективности результатов.
- Независимый наблюдатель следит за соблюдением процедуры проведения ВПР в аудитории.

2.6. Участники ВПР:

- ВПР проводятся в штатном режиме для 4-8 классов, в режиме апробации для 11 классов.

ВПР по конкретному предмету проводится во всех классах данной параллели:

- 4 классы: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- 5 классы: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- 6 классы: «Русский язык», «Математика»;
- 7 классы: «Русский язык», «Математика», «Английский язык»;
- 8 классы: «Русский язык», «Математика»;
- 11 классы: «История», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Английский язык».

ВПР в параллели 6, 7, 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основании случайного выбора (*информация о распределении предметов по классам в параллели будет предоставлена в гимназию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования*):

- 6 классы: «Биология», «География», «История», «Обществознание»;

- 7 классы: «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика»;

- 8 классы: «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия».

В 4–6 классах проводятся ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык», «Математика» (*формируемая выборка ОО и участников, включённых в выборку, определяется федеральным организатором*). ВПР с контролем объективности результатов обязательно проводятся в присутствии независимых наблюдателей в аудитории, проверяются работы независимыми экспертами.

ВПР проводятся в режиме апробации по предметам: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Иностранный язык» («Английский язык»).

В 11 классах проводится единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов (*формируемая выборка ОО и участников, включённых в выборку, определяется федеральным организатором*). Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов обязательно проводится в компьютерной форме в присутствии независимых наблюдателей в аудитории, проверяются работы независимыми экспертами. В единую проверочную работу входят задания по предметам: «География», «История», «Обществознание».

2.13. ВПР проводятся на 2-4 уроках по расписанию первой или второй смены, соблюдая продолжительность выполнения работы, определенную федеральными нормативными актами. ВПР продолжительностью 45, 60, 65 или 90 минут проводятся без перемены в течение всего времени (допустима коррекция расписания учебных занятий в день написания ВПР).

«Английский язык» (в компьютерной форме, 7 класс) 45 минут (включая перерыв для выполнения комплекса упражнений гимнастики глаз).

«Английский язык» (в компьютерной форме, 11 класс) 65 минут (включая перерыв для выполнения комплекса упражнений гимнастики глаз).

2.7. Проведение ВПР в 6–8 классах по предметам на основе случайного выбора

- 6–8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

- Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области: общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

- В 6 классах для равного количества предметов для распределения «География» переносится в естественно-научную предметную область.

- В 6 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание»; естественно-научные предметы – «Биология», «География»;

- В 7 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Биология», «Физика»;
- В 8 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».
- Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения.
- Распределение конкретных предметов по конкретным классам публикуется в личном кабинете ОО ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО.
- Школьный координатор скачивает информацию о распределении предметов по классам и организует проведение ВПР в указанных классах по указанным предметам.

## 2.8. Проведение ВПР по иностранным языкам в 7 и 11 классах

- Всероссийская проверочная работа по иностранным языкам (английский язык) в 7 классах выполняется в штатном режиме в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории в объеме, соответствующем техническим возможностям МБОУ «Барнаульский кадетский корпус». Для выполнения работы в ФИС ОКО в разделе «ВПР» размещается специальное программное обеспечение (далее - ПО). ПО и демонстрационные варианты размещаются в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «ВПР» в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

- ВПР по иностранным языкам (английский язык) в 11 классах выполняется в режиме апробации в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории в объеме, соответствующем техническим возможностям МБОУ «Барнаульский кадетский корпус». Для выполнения работы в ФИС ОКО в разделе «ВПР» размещается специальное ПО. ПО и демонстрационные варианты размещаются в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «ВПР» в соответствии с Планом-графиком.

**Технические требования к компьютерам** (для проведения работ по иностранным языкам)

Операционная система Windows 7 и выше: ia32 (x86), x64.

Процессор:

Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц,  
Рекомендуемая конфигурация: двухъядерный, минимальная частота 2 ГГц.

Оперативная память:

Минимальный объем: от 2 Гбайт, Рекомендуемый объем: от 4 Гбайт.

Свободное дисковое пространство: от 10 Гб.

Прочее оборудование: Манипулятор «мышь», Клавиатура.

Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали. Звуковая карта

Внешний интерфейс: USB 2.0 и выше, рекомендуется не менее 2-х свободных

Аудиогарнитура

К рабочей Станции должна быть подключена гарнитура (наушники с микрофоном)

Тип: гарнитура, микрофон с подвижным креплением (не «на проводе»)

Тип динамиков: полужакрытого типа.

Ушные подушки наушников (амбушюры) :мягкие.

Система активного шумоподавления: нет.

Чувствительность микрофона: не более – 80Дб (т.е. число

чувствительности должно быть меньше 80). При использовании

микрофона с большей чувствительностью необходимо предварительно убедиться в отсутствии в записи посторонних шумов.

Направленность микрофона: нет.

Длина кабеля: не менее 2 м.

Тип крепления: мягкое оголовье с возможностью регулировки размера.

### **3. Обеспечение объективности результатов ВПР**

3.1. С целью повышения объективности и получения достоверных результатов ВПР реализуются следующие подходы:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению ВПР;
- организация контроля обеспечения объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения ВПР;
- организация профилактической работы с педагогами, у которых выявлены признаки необъективных результатов;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся.

3.2. Контроль обеспечения объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения ВПР может осуществляться посредством: привлечения независимых, общественных наблюдателей; организации видеонаблюдения.

3.3. К проведению ВПР могут быть привлечены общественные наблюдатели (родители (законные представители) обучающихся).

При проведении ВПР могут присутствовать должностные лица Министерства, представители подведомственных Министерству государственных учреждений Алтайского края на основании приказа Министерства.

Указанные лица могут:

присутствовать в образовательной организации на всех этапах ВПР: от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО;



получать доступ к работам участников ВПР и отчетным формам по итогам проверки;

проводить анализ объективности проведенной проверки в соответствии с системой оценивания отдельных заданий и проверочных работ в целом;

организовывать перепроверку отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке работ, не являющихся сотрудниками данной организации;

в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР, информировать учредителя для принятия при необходимости управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

3.4. Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Элементами такой системы в ОО являются:

положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;

непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

## **5.Использование результатов ВПР.**

5.1. МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» использует результаты ВПР для самодиагностики, организации повышения квалификации педагогических работников, повышения информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовке школьников.

5.2. Родители (законные представители), обучающиеся – с целью выявления склонностей, проблемных зон, получения ориентиров для построения образовательных траекторий.

5.3. По итогам ВПР отметки обучающимся выставляются в журнал ЭЖ. (Перевод баллов в отметки осуществляется в соответствии со шкалой перевода, указанной в критериях оценивания работ по каждому классу и предмету).

5.3. Результаты ВПР не влияют на годовую оценку, получение аттестата и на перевод в следующий класс.