

СОГЛАСОВАНА
Председатель комитета
по образованию
г. Барнаул



А.Г. Муль

СОГЛАСОВАНА
Председатель
Совета учреждения

Е.С. Румбах

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Барнаульский кадетский корпус»



В.В. Оноприенко

приказ № 458-осн от 10.12.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школа Минпросвещения России»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Барнаульский кадетский корпус»
на 2025-2029 гг.

Барнаул, 2024

Оглавление

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт Программы развития..... | 3 |
| 2. Информационная справка об ОО | 8 |
| 3.1 Анализ исполнения целевых показателей предыдущей программы развития..... | 11 |
| 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию..... | 13 |
| 3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. | 17 |
| Интерпретация результатов самодиагностики | 17 |
| Результаты проблемно-ориентированного анализа | 23 |
| 4. Основные направления развития организации..... | 29 |
| 5. Механизмы реализации Программы развития..... | 46 |
| 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития. | 48 |
| 7. Дорожная карта реализации Программы развития..... | 52 |

1. Паспорт Программы развития

Таблица 1

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барнаульский кадетский корпус» (далее – школа, учреждение, корпус) |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями).8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями).9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».11. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому |

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14).</p> <p>12. Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</p> <p>13. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).</p> <p>14. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» в актуальной редакции.</p> <p>15. Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (утверждена постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539)</p> <p>16. Муниципальная программа «Развитие образования и молодёжной политики города Барнаула» (в редакции, утверждённой постановлением администрации г. Барнаула от 28.03.2024 № 516)</p> <p>17. Устав МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»</p> |
| Цель Программы развития | <p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, объединяющей всех участников образовательного процесса, обеспечивающей качественное образование и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры, основанной на традиционных российских ценностях, ориентирование на службу Отечеству на гражданском и военном поприщах</p> |
| Задачи Программы развития | <p>1. Непрерывное совершенствование качества результатов образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.</p> <p>2. Оптимизация функционирования здоровьесберегающей среды, содействующей всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, формирование физически и психически здоровой личности, расширение деятельности школьного спортивного клуба.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся. 4. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе традиционных социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка 6. Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения 7. Совершенствование условий для психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса 8. Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом и информационно-управляющие системы. |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p> | <p><i>По направлению «Знание»:</i> -обеспечение 100% обучающихся освоением образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; -100 % учащихся получили документы об основном/среднем общем образовании; -качественные показатели результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) не ниже показателей по муниципалитету, региону.</p> <p><i>По направлению «Здоровье»:</i> -100% учащихся имеют возможность систематически заниматься физической культурой и различными видами спорта в школе; - не менее 80% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности спортивного направления; - количество различных спортивных направлений ШСК не менее 6-7 для учащихся различного уровня обучения; -положительная динамика участия и результативности спортивных состязаниях муниципального, регионального, федерального уровней.</p> |

По направлению «Творчество»:

- 100% учащихся вовлечены в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- не менее 80% обучающихся 5-9 классов вовлечены в мероприятия по выявлению и сопровождению интеллектуальных, творческих, спортивных склонностей;
- количество мероприятий с участием школьного театра, школьного хора, школьного музея, школьного медицентра соответствует плановым показателям;
- положительная динамика участия и результативности в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней;
- перечень программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования не менее 3 по каждому направлению/направленности.

По направлению «Воспитание»:

- 100% реализация плана воспитательной работы;
- не менее 75% учащихся вовлечены в детские и молодёжные общественные объединения «Орлята России», «Движение первых», волонтерское движение и т.п.;
 - 100% офицеров-воспитателей/классных руководителей повысили квалификацию по программам КПК воспитательной направленности;

По направлению «Профориентация»:

- не менее 60% обучающихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее», прошедших разные уровни диагностики, принявшие участие в профпробах
- не менее, чем для 80% учащихся составлены профессиональные траектории обучения выпускников
- не менее 80% учащихся прошли диагностику уровня профессионального самоопределения выпускников и получили рекомендации;
- организовано сетевое взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.

По направлению «Учитель. Школьная команда»:

- не менее 50% педагогических кадров, прошли диагностику профессиональных компетенций и составили индивидуальную образовательную программу;
- 100% педагогов не менее одного раза в три года прошли обучение на КПК;

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>-не менее 35% педагогов включены в систему наставничества;</p> <p>-положительная динамика участия и результативности педагогов в профессиональных конкурсах</p> <p>-Сохранение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на уровне 82%</p> <p>По направлению «Школьный климат»:</p> <p>- закрыто 100% вакансий педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога, дефектолога;</p> <p>-100% обучающихся 1-х и 5-х классов задействовано в мероприятиях по адаптации к образовательной среде;</p> <p>-повышение уровня мотивации к обучению на 30%;</p> <p>-снижение конфликтных ситуаций в детском коллективе на 20%;</p> <p>-100% учащихся, входящих в группу риска, получают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>По направлению «Образовательная среда»:</p> <p>-не менее 80% педагогов имеют учетные записи во ФГИС «Моя школа»;</p> <p>100% педагогов зарегистрированы в ИКОП «Сферум»;</p> <p>-не менее 50% учащихся зарегистрированы во ФГИС «Моя школа»;</p> <p>100% обучающихся 3-11-х классов зарегистрированы в ИКОП «Сферум»</p> <p>-не менее 80% зарегистрированных участников образовательных отношений используют ежедневно в работе возможности платформ</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Ответственные лица: Оноприенко В.В., директор корпуса, Сигунова Н.В., Бех Т.Н., Змиева С.И., Питюренко Р.С., Калугина Л.Г., заместители директора, Белодедов В.А., Давидьян И.Б. – старшие воспитатели.</p> |
| Период реализации | <p>С 2025 года по 2029 год – 5 лет</p> |
| Этапы реализации Программы развития | <p>I этап (ноябрь-декабрь 2024г.) – подготовительный, аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики развития школы.</p> <p>II этап (январь 2025г.-октябрь 2029г.) – реализация мероприятий дорожной карты программы развития, достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий».</p> <p>III этап (ноябрь-декабрь 2029г.) – обобщающий, соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития</p> |

| | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль реализации | <p>Ежегодная самодиагностика по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Мониторинг реализации проектов Программы развития в рамках ежегодного самообследования образовательного учреждения.</p> <p>Ежегодное обсуждение и представление итогов реализации проектов на заседаниях Совета учреждения и Общем собрании работников образовательного учреждения.</p> <p>Контроль реализации Программы развития: Оноприенко Виктор Викторович, директор школы.</p> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Информационная справка об ОО

Таблица 2

| Наименование | Содержание |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО | <p>1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барнаульский кадетский корпус» (МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»)</p> <p>2. Дата (основания) ОО: 1 сентября 1998 г.</p> <p>3. ИНН: 2223048465</p> <p>4. Учредитель ОО: комитет по образованию города Барнаула</p> <p>5. Лицензия № 006 от 18.01.2018 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края серия 22ЛО1 номер 0001813.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО: юридический адрес - 656062, Алтайский край, город Барнаул, улица Попова, 66; фактический адрес - I корпус – Барнаул, улица Попова, 66; II корпус – Барнаул, улица Юрина, 287.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО 8 93852) 522952, адрес электронной почты cadet_school@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://shkolabkkbarnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru</p> |
| Сведения об обучающихся | <p>количество обучающихся по уровням образования на 01.09.2024:</p> <p>начальное общее образование – 523 чел.</p> <p>основное общее образование – 531 чел.</p> <p>среднее общее образование – 95 чел.</p> <p>детей с ОВЗ и детей-инвалидов - нет</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p> | <p>В структуру школы входит:</p> <p>органы управления — директор, коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, ГОУ – Совет учреждения, Совет родителей, Совет учащихся, иные объединения – школьные методические объединения педагогов, временные творческие группы, психолого-педагогический консилиум. Филиалов и структурных подразделений образовательное учреждение не имеет.</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <p>основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>программы дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются два учебных корпуса,</p> <p>учебные кабинеты — 37, общая площадь — 703,7 м²;</p> <p>компьютерный класс - 2, общая площадь — 96 м²;</p> <p>мобильный класс – 1, площадь 58 м²;</p> <p>мастерские – столярная и слесарная, площадь — 65 м²;</p> <p>спортивный зал -5, общая площадь — 100,2 м²;</p> <p>актовый зал - 2, площадь — 103 м²;</p> <p>библиотека - 2, площадь — 47,1 м²;</p> <p>столовая – 2 на 180/200 посадочных мест;</p> <p>архив, площадь — 4 м²;</p> <p>медицинский кабинет - 2, площадь — 3 м²;</p> <p>кабинет психолога, площадь — 24 м²;</p> <p>учительская, площадь — 15,6 м²;</p> <p>методический кабинет, площадь — 12,4 м².</p> <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе Библиотеки, мобильным классом на 28 ноутбуков с защищенным выходом в Интернет и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.</p> <p>Занятия проходят в одну смену в режиме полного дня.</p> <p>Оценивание на уровне начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Итоговая государственная аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели.</p> <p>Режим работы: понедельник - пятница с 8-00 до 18– 00</p> <p>Продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут.</p> <p>В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о работниках ОО | Общее количество работников учреждения - 131, количество педагогических работников - 91, из них учителей – 56, воспитателей – 26, педагогов-психологов – 2, педагогов дополнительного образования – 2, педагог-библиотекарь – 1, социальный педагог – 1. Доля педагогических работников с высшим образованием – 0,9, доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 0,85, количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет, доля молодых специалистов – 0,29. Специфика образовательного процесса кадетского корпуса предполагает наличие офицеров-воспитателей – военнослужащих в отставке – 16 человек. Педагоги корпуса имеют ведомственные награды Министерства просвещения – Почетную грамоту – 7 человек, звание Почетный работник общего образования – 4 человека. Офицеры награждены ведомственными орденами и медалями Министерства Обороны РФ. |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и кадетов. Корпус располагается в спальном районе города вдали от промышленных предприятий. Рядом со школой находятся центр детского юношеского творчества Ленинского района, Детская школа искусств, районные библиотеки, дошкольные образовательные учреждения. Такое расположение дает возможность в полной мере использовать окружающий социум для воспитания и обучения. Соседство с лицеями и гимназиями заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Многолетними социальными партнерами корпуса являются представители силовых структур и военных ведомств СУСК по Алтайскому краю, Росгвардия, Союз ветеранов боевых действий. Взаимодействие с ними осуществляется в виде совместных воспитательных и просветительских мероприятий. Сотрудничество с ЦДЮТ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования воспитанниками корпуса, совместно с районной библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | Воспитанники и кадеты МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» ежегодно становятся не только участниками, но призёрами и победителями различных интеллектуальных, творческих, спортивных и социальных конкурсов: -ежегодные участники Парада войск Барнаульского гарнизона; -ежегодные участники «Международного Благотворительного Кремлёвского Кадетского Бала»; -Победители Всероссийского Слета кадетских корпусов и классов «Служить России» (ВДЦ «Океан»); -Лауреаты Патриотического форума «Наше Отечество» |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>-Победители Конкурсов Следственного комитета РФ: «На страже закона», образовательного проекта «Юный следователь»;</p> <p>-Победители Краевого фестиваля творчества «Кадетская весна» среди общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам кадетского образования</p> <p>-Лауреаты VI слета патриотических объединений Сибирского федерального округа «Молодые патриоты – сила Сибири»</p> <p>-Призёры муниципального этапа ВсОШ по литературе, географии, физической культуре, ОБЖ, иностранному (английскому) языку, математике, биологии.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.1 Анализ исполнения целевых показателей предыдущей Программы развития.

Программа Развития МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» на 2021-2025 гг. ставила целью создание мотивационной образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала школьного сообщества, удовлетворяющей перспективные потребности и запросы всех участников образовательных отношений.

За указанный период были реализованы следующие программы:

- мотивационная образовательная среда
- цифровая школа
- учитель будущего
- современный родитель
- социальная активность
- программа ранней профориентации кадет «Есть такая профессия...»

Анализ выполнения целевых индикаторов программы позволяет говорить о достаточном уровне достижения поставленных задач. Так, в образовательном учреждении разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности в объёме не менее 5 часов в неделю на каждого учащегося. Наиболее востребованными программами стали «Волонтерство», «Спортивные игры», «Юный эколог», «Занимательная математика. В школе созданы все условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивают их адаптацию к жизни в обществе. По программам дополнительного образования детей занимается 942 обучающихся. Доля детей, охваченных дополнительным образованием составляет 87 % от общей численности обучающихся. На базе корпуса функционирует ШСК «Кадет», в котором реализуют свою спортивную деятельность шесть объединений. Обучающиеся школы участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня в очном и дистанционном форматах и становились победителями и призерами. В 2021-2022 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» создан мобильный компьютерный класс, используемый для урочной, внеурочной деятельности и занятий ДО. Учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, проекторами, видеозэкранами. Обеспечен доступ к сети Интернет всем участникам образовательного процесса. Весь педагогический состав владеет навыками работы на ПК в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума. Внедряется информационно-коммуникационная образовательная платформа («Сферум»), осуществлена регистрация учреждения во ФГИС «Моя школа». В рамках государственной услуги предоставляется информация о текущей успеваемости учащегося в АИС «Сетевой город. Образование».

Оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в школе осуществляется через связь с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать работники поликлиники, педагоги дома творчества юных, сотрудники научно-методического центра, специалисты районного социального и психологического центров, инспекторы ОДН и др. Результаты ежегодного анкетирования родителей по оценке удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям показали высокий уровень удовлетворенности – 67 %

Реализуется Целевая модель наставничества в форме «учитель - учитель» для изменения организационной структуры наставничества в школе, повышения роли наставничества в достижении нового качества преподавания и решении задач, стоящих перед образовательной организацией. «Целевая модель наставничества» дает четкое представление о целях, задачах наставничества в школе, конкретное описание функций каждого участника программы наставничества, порядке их реализации и механизмах оценивания результатов программ наставничества. Происходит обновление педагогического коллектива школы. Закрепление молодых специалистов в школе составляет 100%.

В школе создана мотивационная образовательная среда. Доля выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, составляет не менее 60% в каждом выпуске. Более 70% учащихся охвачены дополнительным образованием, доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет не менее 10% от участников. Все учащиеся уровня среднего общего образования охвачены проектной деятельностью. Независимая оценка качества образовательных результатов показала соответствие на уровне 80%. Без учета требований к организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Охват системой мониторинга личностных образовательных достижений учащихся составляет 100%. В 2023 году оперативно в сроки был осуществлен капитальный ремонт второго корпуса. В школе успешно действуют общественные объединения и органы общественного и ученического самоуправления. Таким образом, основные мероприятия проектов выполнены, целевые показатели достигнуты.

С 2023 года МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» участвует в проекте «Школа Минпросвещения России». С целью установления уровней соответствия магистральным направлениям проекта не менее двух раз в год проводится самодиагностика по целевым показателям. Результаты ноября показали следующее:

Таблица 3

| Вариант самодиагностики | «ЗНАНИЕ» | «ЗДОРОВЬЕ» | «ТВОРЧЕСТВО» | «ВОСПИТАНИЕ» | «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ» | «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» | «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» | «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» | Общее количество баллов | Уровень соответствия |
|--------------------------------------|----------|------------|--------------|--------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Без учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов | 14 | 13 | 24 | 20 | 11 | 15 | 16 | 14 | 127 | базовый |

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Таблица 4

| <i>дефициты</i> | <i>Причина возникновения</i> | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Внутренние факторы</i> | <i>Внешние факторы</i> |
| Знание | | |
| Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | Низкий уровень информационной работы среди обучающихся, родителей (законных представителей) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. |
| Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. | Отсутствует работа в данном направлении | Не заключен договор для реализации ООП в сетевой форме |
| Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов | Отсутствует мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к реализации программ на углубленном уровне | Дефицит педагогических кадров, высокая нагрузка учителей |
| Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | Недостаточное изучение и использование учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования ,размещенных на официальном сайте ФИПИ. | Отсутствие актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся |
| ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования | Неэффективное функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Несоответствие внутренних критериев внешним независимым показателям |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточная организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Не в полной мере обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ в связи с недостаточным охватом педагогов, повышающих квалификацию по направлению, обеспечивающему подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении в связи с высокой нагрузкой педагогов (недостатком педагогических кадров) | Не достаточное включение педагогов школы в существующее олимпиадное движение. Слабая мотивация педагогов. |
| Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Недостаточная компетентность педагогических работников в вопросах обучения детей с ОВЗ и инвалидов. | Отсутствие в учреждении учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов |
| Здоровье | | |
| Отсутствие квалифицированных специалистов в области дополнительного образования по физической культуре | Высокая нагрузка педагогов, низкая мотивация к осуществлению деятельности в области физкультуры и спорта. | Дефицит специалистов по дополнительному образованию на уровне |
| Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | Отсутствие анализа мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | Низкий уровень информационной работы |
| Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» | Отсутствие системной работы по данному направлению. Удаленность центра сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». |
| Творчество | | |
| Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся | Не в полной мере реализованы направления дополнительного образования, отсутствуют сетевые формы реализации программ | Дефицит специалистов по дополнительному образованию на уровне |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие или недостаточное материальнотехническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | Недостаточный уровень материально-технического оснащения, необходимого для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов недостаточна. |
| Недостаточная результативность в участии в конкурсах и соревнованиях учащихся | Отсутствие эффективной внутренней системы подготовки обучающихся к конкурсному движению | Дефицит специалистов дополнительного образования |
| Воспитание | | |
| Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания | Недостаточное использование воспитательного потенциала реализации рабочей программы воспитания при взаимодействии с родителями обучающихся. | Недостаточная мотивация родителей (законных представителей) во взаимодействии со школой |
| Недостаточный уровень реализации программ краеведения и школьного туризма | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | Недостаточное привлечение финансовых средств для реализации программы |
| Отсутствие организации летних тематических смен для учащихся уровня основного общего образования | Обучающимся всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации своего досуга в каникулярное время. | Отсутствует информационная работа о возможных социальных партнерах для реализации профильных смен, недостаточная МТБ. |
| Профориентация | | |
| Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. | Не проводится мониторинг потребностей обучающихся в профессиональном обучении. | Отсутствует информационная работа о регулярном мониторинге востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. |
| Отсутствие участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | Отсутствие системной работы по данному направлению |

| Учитель. Школьная команда | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | Отсутствует локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. | Привлечение педагогических работников к участию в муниципальных и региональных мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта проходит эпизодически |
| Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | Не в полной мере реализуются ресурсы различных форм организации наставничества: виртуальное в группе, краткосрочное или целеполагающее и др. | Отсутствие системной работы по данному направлению |
| Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и/или программам воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ | Отсутствие адресного подхода со стороны администрации, недостаточная информационно-разъяснительная работа с педагогами | Отсутствие мотивирующего административного контроля |
| Школьный климат | | |
| Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности. | Отсутствует "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". | Не реализованы требования локального акта. |
| Отсутствие в логопеда, дефектолога | Отсутствие сетевого взаимодействия с профильными организациями муниципалитета | Кадровый дефицит |
| Образовательная среда | | |
| Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» | Недостаточное изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» | Отсутствие мотивации педагогов применения ресурсов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» в том числе верифицированного ЦОК при реализации основных общеобразовательных программ. |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями, не используют возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности, не включают в рабочие программы учебных предметов виды учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». | Не осуществляется мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия. | Отсутствие работы в данном направлении |
| Недостаточно эффективная организация послеурочной деятельности обучающихся. | Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков | Недостаточная МТБ для реализации широкого спектра дополнительных образовательных программ |

3.3 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Таблица 5

| Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | | Планируемый результат, описание |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>высокие</i> | <i>низкие</i> | |
| Знание 14 | -100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов, соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля | - Минимальный набор профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов - Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов, низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических | Повышен интерес и мотивация обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов; Повышена мотивация учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне; Созданы условия для реализации ООП в сетевой форме; Повышена мотивация учителя к объективной оценке образовательных достижений. |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме, эпизодически применяются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня - Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании - Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур <p>Разработаны отдельные локальные акты по особенностям организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> | <p>работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. - Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, не все учителя владеют технологией критериального оценивания. - В наличии выпускники 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании - Недостаточная организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. - Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ | <p>Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников.</p> |
| <p>Здоровье 13</p> | <p>Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов;</p> <p>Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни</p> | <p>- Реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>Участие и наличие призеров обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во</p> | <p>Привлечение не менее 60% обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | |
| Творчество 24 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Небольшое количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (не менее 60% обучающихся) Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 3-4 организациями |
| Воспитание 20 | Использование государственных символов при обучении и воспитании Реализация рабочей программы воспитания | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (осуществляется с | Обеспечение включенности родителей в разработку и реализацию воспитательной программы школы; |

| | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p> <p>Функционирование Совета родителей</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, форма и т. п.)</p> <p>Функционирование Совета обучающихся</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении</p> | <p>использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия).</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p> | <p>Организация летних профильных смен на базе партнерских ДОЛ для учащихся 2-8 классов;</p> <p>Реализация программ краеведческой и туристической направленности.</p> |
| <p>Профориентация 11</p> | <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных</p> | <p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации</p> | <p>Возможно сотрудничество с СПО, ЦОПП. Создание совместных профориентационных мероприятий для повышения имиджа рабочих профессий</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>предметах общеобразовательного цикла</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее</p> | <p>профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</p> <p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> | |
| <p>Учитель.</p> <p>Школьная команда</p> <p>15</p> | <p>- используются единые подходы к штатному расписанию,</p> <p>предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</p> | <p>-Отсутствуют необходимые компетенции у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- Не более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p> <p>Недостаточная доля педагогов прошли КПК по программам ЦОС или воспитательным программам</p> | <p>Совершенствование системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Не менее 80% педагогов прошли КПК по программам ЦОС или воспитания.</p> <p>Не менее одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p> <p>- Создана система мотивирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Школьный климат 16</p> | <p>Наличие в организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного)) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p> | <p>Отсутствие в ОУ учителя-логопеда Отсутствие в ОУ учителя-дефектолога Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений. Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений)</p> | <p>Организована система работы по оказанию помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), демонстрирующим девиантное поведение и/или оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение учителя-логопеда и учителя-дефектолога в рамках межведомственного или сетевого взаимодействия с профильными центрами.</p> |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Образовательная среда 14</p> | <p>Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел Функционирование школьного библиотечного информационного центра Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня Сформированы коллегиальные органы управления</p> | <p>Менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (Соответствует в неполной мере) Не 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» Информационная система управления образовательной организацией не интегрирована с региональными информационными системами</p> | <p>Разработан локальный акт о применении электронного обучения посредством ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» при реализации образовательных программ; Не менее 80% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (на 100%)</p> |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Таблица 6

| | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Магистральные направления</p> | <p>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</p> | <p>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</p> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

| и ключевые условия | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Знание | Соблюдение требований локальных актов, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Планирование оценочных процедур ведется с учетом федеральных и региональных графиков Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов; не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме; учителя слабо владеют технологией критериального оценивания. Недостаточная организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ. | Заинтересованность у части обучающихся и родителей в углубленном изучении отдельных предметов, в высоких результатах участия в олимпиадном движении | Низкая мотивация педагогов и обучающихся к участию и подготовке к участию во ВсОШ |
| Воспитание | Используются государственные символы при обучении и | Не в полной мере используется воспитательный | Заинтересованность участников образовательных | Негативное влияние окружающего социума и контента в соцсетях. |

| | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>воспитании. Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Функционирование в школьной деятельности современных образовательных технологий. Наличие школьных традиций. Высокая социальная активность детей. Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. Развитие ученического самоуправления</p> | <p>потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> | <p>отношений в создании системы личностного роста учащихся. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор</p> | <p>Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков Низкая мотивация родителей для взаимодействия со школой</p> |
| Здоровье | <p>Реализуются общешкольные программы здоровьесбережения, программа по профилактике вредных привычек Спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом</p> | <p>Ограниченные возможности материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий Кадровый дефицит по подготовке к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу</p> | <p>Проводятся в системе школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта</p> | <p>Отсутствие сетевой формы реализации программы здоровьесбережения, информирования обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> |

| | | | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Готов к труду и обороне» и другим соревнованиям. | | |
| Творчество | Реализуются программы дополнительного образования по различным направленностям, созданы школьный хор, театр. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет более 70% | Не полностью учитываются интересы, индивидуальные возможности и потребности обучающихся в направлениях и формах системы дополнительного образования Недостаточность дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей и педагогических кадров для их реализации | Наличие социальных партнеров для развития различных направлений дополнительного образования. Большой опыт разработки и внедрения инициатив всех субъектов образовательного процесса для реализации программ дополнительного образования. | Дефицит специалистов, недостаточная квалификация имеющихся кадров. |
| Профориентация | Внедрена система профориентационной деятельности (утвержден и реализуется календарный план профориентационной деятельности в школе, посещение обучающимися экскурсий на предприятиях и организации СПО и ВО, мероприятия | Отсутствие участия школы в чемпионатах по профессиональному мастерству | Высокий творческий потенциал обучающихся, мотивация к включению в профориентационную деятельность. Наличие положительного опыта участия обучающихся в профориентационных мероприятиях. Организация | Слабо мотивированный, возрастной состав педагогического коллектива. Высокая педагогическая нагрузка специалистов |

| | | | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | федерального проекта Билет в будущее. | | профессиональных проб. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы | |
| Учитель. Школьная команда | Развитие системы наставничества, методических объединений учителей, воспитателей, классных руководителей; | Отсутствие мотивации и необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства; | Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ Потребность педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования |
| Школьный климат | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, и педагога-психолога и оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, | Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности Отсутствие логопеда и дефектолога в штате. | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Высокая педагогическая нагрузка и риск эмоционального выгорания педагогов. Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда |

| | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы; Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> | | | |
| Образовательная среда | <p>Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету, предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий.</p> | <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности</p> | <p>Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> | <p>Недостаток финансовых средств для расширения спектра предоставления дополнительных образовательных услуг, творческих дел.</p> |

4. Основные направления развития организации

Таблица 7

| | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие | ЗНАНИЕ |
| Название подпроектов | Качественное образование каждому кадету |
| Цель | Непрерывное совершенствование качества результатов образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> -Повысить качество образования за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в школе. -Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. -Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. -Мониторинг уровня функциональной грамотности у обучающихся, оптимизация системы работы по его повышению. -Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. -Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий. -Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. -Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. -Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. -Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). -Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогов, высокую результативной работы в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов. |

| | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>-Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>-Выявление ресурсных дефицитов и их устранение.</p> <p>-Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> |
| Сроки реализации | 2025-2029 |
| Перечень мероприятий | <p>-Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>-Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.</p> <p>-Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения».</p> <p>-Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>-Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</p> <p>-Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</p> |
| Руководитель проектной группы | Заместитель директора по УВР |
| Целевые индикаторы результативности | <p>-Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам -100%</p> <p>-Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты – 100% на уровне среднего общего образования.</p> <p>-Удовлетворенность родителей качеством общего образования – не менее 80%.</p> <p>-Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ –не менее 30%.</p> <p>-Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования – 100% выполнения мероприятий ВСОКО .</p> <p>- Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>-Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов – не менее 1 на уровне основного общего образования, не менее 2 на уровне среднего общего образования.</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет и Совет учреждения в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета учреждения, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 8

| | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие | ЗДОРОВЬЕ |
| Название подпроектов | Мы - за здоровый образ жизни |
| Цель | Оптимизация функционирования здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> -Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. -Продолжит использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. -Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. -Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. -Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - Снижение заболеваемости учащихся сезонными ОРВИ. -Повышение активности родительской общественности в решении вопросов укрепления здоровья учащихся. -Выполнение плана воспитательной программы в разделе здоровьесбережения – 100% |
| Сроки реализации | 2025-2029 |
| Перечень мероприятий | -Групповое и индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по вопросам ЗОЖ; |

| | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Организация просветительской деятельности среди родительской общественности. -Выпуск колонки ЗОЖ в школьной газете. -Организация и проведение семейных мероприятий, направленных на активный совместный отдых. -Усиление валеологической составляющей на уроках. -мониторинг уровня сформированности принципов ЗОЖ среди учащихся. |
| Руководитель проектной группы | Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК |
| Целевые индикаторы результативности | <p>Работа школьного спортивного клуба по совместным направлениям с родительской общественностью не менее 1 мероприятия в квартал.</p> <p>Динамика снижение уровня заболеваемости учащихся.</p> <p>Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта не менее 80% учащихся</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Административный контроль осуществляет заместитель директора по УВР, результаты контроля предоставляются в виде аналитической справки по работе ШСК, аналитической справки по выполнению плана ВР. |

Таблица 9

| | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие | ЗДОРОВЬЕ |
| Название подпроектов | Быстрее. Выше. Сильнее. |
| Цель | Возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта участников образовательного процесса, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы |
| Задачи | <p>Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».</p> <p>Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ</p> <p>Расширение деятельности школьного спортивного клуба – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</p> <p>Участие и результативность учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>-Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном и краевом уровнях</p> |
| Планируемые результаты | Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более. |

| | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО» Увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и краевом уровне |
| Сроки реализации | 2025-2029 |
| Перечень мероприятий | Создание физкультурного актива во всех классах школы; Содействие открытию спортивных секций; Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов; Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.) Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности Прохождение нормативов ГТО |
| Руководитель проектной группы | Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК |
| Целевые индикаторы результативности | Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО» |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО» |

Таблица 10

| | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие | ТВОРЧЕСТВО |
| Название подпроектов | Творчество в каждом из нас |
| Цель | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся |
| Задачи | Оптимизация функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация системной работы не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр, школьный музей) |

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее, чем по 6 направленностям.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры, искусств, спорта и т.п.</p> <p>Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря для учащихся 2-8 классов</p> |
| Планируемые результаты | <p>Эффективное функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр; школьный музей)</p> <p>Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д</p> <p>Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Обучающиеся школы – активные участники тематических смен летнего лагеря.</p> |
| Сроки реализации | 2025-2029 |
| Перечень мероприятий | <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p> <p>Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение;</p> <p>Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов</p> |

| | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей; профильной смены в ДОЛ</p> <p>Реализация всех курсов внеурочной деятельности;</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.</p> |
| Руководитель проектной группы | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Целевые индикаторы результативности | <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</p> <p>Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</p> <p>Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</p> <p>Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Организация системного функционирования школьных творческих объединений;</p> <p>Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</p> <p>Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</p> |

Таблица 11

| | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие | ВОСПИТАНИЕ |
| Название подпроектов | Честь-никому! |
| Цель | Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и |

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> |
| Задачи | <p>Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p> |
| Планируемые результаты | <p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников социальных проектов. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p> |
| Сроки реализации | 2025-2029 |
| Перечень мероприятий | <p>Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; Создание и расширение функциональных опций школьного медиа-центра; Функционирование школьного хора; школьного театра; Изучение и использование государственной и кадетской символики (флаг, герб, гимн); традиций российского кадетства</p> |

| | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p> |
| Руководитель проектной группы | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО, старшие воспитатели |
| Целевые индикаторы результативности | Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>-Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</p> <p>Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p> <p>Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете</p> |

Таблица 12

| | |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие | ПРОФОРИЕНТАЦИЯ |
|---------------------------------------------|-----------------------|

| | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроектов | Шаги к профессии |
| Цель | Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка |
| Задачи | <p>-для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</p> <p>-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации, включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>-Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений;</p> <p>диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p> |
| Планируемые результаты | <p>-оптимизация функционирования системы профессиональной ориентации в школе;</p> <p>-изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</p> <p>-повышение мотивации учащихся к труду;</p> <p>-оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>-обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</p> <p>-ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</p> <p>-создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</p> <p>-владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</p> <p>-активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта</p> |
| Сроки реализации | 2025-2029 |
| Перечень мероприятий | Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; |

| | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»;</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</p> <p>Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы);</p> <p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</p> <p>Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;</p> <p>Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</p> <p>Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;</p> |
| Руководитель проектной группы | Заместитель директора по ВР |
| Целевые индикаторы результативности | <p>Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</p> <p>Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</p> <p>Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>Результаты мотивирующего мониторинга</p> <p>Внесение корректив в дорожную карту школы</p> |

Таблица 13

| | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие | УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА |
| Название подпроектов | Учитель в теме |
| Цель | Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения |

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи | <p>Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.</p> <p>Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p> |
| Планируемые результаты | <p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы</p> <p>Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p> |
| Сроки реализации | 2025-2029 |
| Перечень мероприятий | <p>Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</p> <p>Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</p> <p>Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.</p> <p>Диагностика профессиональных компетенций</p> <p>Разработка ИОМ для педагогов</p> <p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Мониторинг деятельности методических объединений</p> <p>Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения</p> <p>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении.</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> |

| | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства |
| Ресурсное обеспечение | Бюджетные и внебюджетные средства |
| Руководитель проектной группы | Заместитель директора по УВР |
| Целевые индикаторы результативности | Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Рост результативности участия в профессиональных конкурсах |

Таблица 14

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие | ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ |
| Название подпроектов | «Когда мы едины – мы непобедимы!» |
| Цель | Совершенствование условий для психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса |
| Задачи | Наличие в штате учреждения педагога-логопеда и педагога-дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений |
| Планируемые результаты | Наличие в штате логопеда и дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений |
| Сроки реализации | 2025-2029 |

| | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень мероприятий | <p>Комплектование штата школы логопедом и дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</p> <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; -индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; -Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»; -Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; -Консультации по запросам; -Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> -выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей -размещение на сайте школы информации по повышению психологической грамотности населения |
| Ресурсное обеспечение | Кадровые ресурсы |
| Руководитель проектной группы | Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог |
| Целевые индикаторы результативности | <p>Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса.</p> <p>Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление психологического здоровья учащихся.</p> <p>Повышение уровня мотивации к обучению.</p> <p>Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p> <p>Активизация педагогических работников школы в участии в мероприятиях по вопросам сохранения психологического здоровья</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>Укомплектованность необходимыми кадрами.</p> <p>Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>Анкетирование родителей и законных представителей учащихся по вопросам удовлетворенности предоставляемых услуг</p> |

Таблица 15

| | |
|---------------------------------------------|------------------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА |
|---------------------------------------------|------------------------------|

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроектов | Школа цифрового века |
| Цель | Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д. |
| Задачи | Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум» |
| Планируемые результаты | Не менее 75% педагогов реализуют в своей деятельности возможности ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум» |
| Сроки реализации | 2025-2029 |
| Перечень мероприятий | Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 100 % педагогов школы Проведение педагогических советов по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; Организация информационного обеспечения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений |
| Ресурсное обеспечение | Кадровые ресурсы, бюджетные средства |

| | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель проектной группы | Заместитель директора по УВР, администратор ФГИС «Моя школа» |
| Целевые индикаторы результативности | Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса Развитие ИКТ-компетенций педагогов. |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%. |

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Таблица 16

| уровень | результат |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На уровне учредителя | -Достигнут уровень не ниже среднего по всем магистральным направлениям «Школы Минпросвещения России». -Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату. |
| На уровне администрации | -Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. -В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; -Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. -Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. -Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. |
| На уровне педагогических работников | -Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. -Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. -Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. -Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> | <p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. -Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. -Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</p> |
| <p>На уровне социальных партнеров</p> | <p>Организовано сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</p> |

5. Механизмы реализации Программы развития

Таблица 17

| <i>Наименование блока</i> | <i>Наименование ресурсов</i> | <i>Наличие (по факту): количество и характеристики</i> | <i>Требуемые ресурсы</i> | <i>Источники получения/ приобретения</i> |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>Нормативно-правовое обеспечение (локальные нормативные акты)</p> | <p>Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО. Положение о формах получения образования; Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; Положения о формах получения образования;</p> | <p>В наличии</p> | <p>Работа управленческо-методической службы Некоторые локальные акты, регламентирующие обучение детей с ОВЗ Программа работы с родителями. Концепция организации внутришкольного пространства Обновление программы здоровьесбережения; Обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Обновление антибуллинговой программы.</p> | <p>Кадровые ресурсы школы</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Положение о языке образования;</p> <p>Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</p> <p>Положение о ВСОКО</p> | | | |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Материально-техническая база, ЦОС ,ЭОР, лицензионное ПО</p> <p>учебные кабинеты, мастерские, спортзал и актовый зал, столовая</p> <p>Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам.</p> | <p>Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса</p> | <p>Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности</p> <p>Необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.</p> | <p>Бюджетные и внебюджетные средства</p> |
| Кадровые ресурсы | <p>Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры</p> <p>Квалифицированные педагоги-предметники и педагоги дополнительного образования</p> <p>Офицеры-воспитатели</p> | <p>В наличии</p> | <p>Квалифицированные педагоги-предметники по математике, русскому языку, английскому языку, физике, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, военно-патриотическому</p> | <p>Сотрудничество с АлтГПА, БГПК и иными педагогическими вузами, ссузами</p> |

| | | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | воспитанию, технической направленности, педагог-дефектолог, логопед | |
| Финансовые ресурсы | Бюджетные и внебюджетные средства. Средства грантов | Бюджетное финансирование в плановом объёме | Дополнительные финансовые средства | Участие в грантовых конкурсах. Реализация платных образовательных услуг Поиск других источников внебюджетных средств |

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Таблица 18

| <i>Задача</i> | <i>Описание результата</i> | <i>Качественные показатели</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки. | Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования. | -Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. -100 % освоение обучающимися образовательных программ. -Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. -Качественные показатели результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) не ниже показателей по муниципалитету, региону. Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p> | <p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Повышение доли педагогических кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций (не менее 35 %). -Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). -100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. -Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. -Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение -Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня -Сохранение и увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией |
| <p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение</p> | <p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Осуществление мониторинга интересов и способностей обучающихся. -Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (не менее 80 % обучающихся). -Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. -Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 25 %). |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (не менее 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). -Включение 100 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках "Движения первых" |
| <p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</p> | <p>Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. -Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (не менее 20%). -Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки -Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. -Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся. |
| <p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми группы риска</p> | <p>Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей группы риска, позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития,</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. -Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. -Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе повышения общего |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов. | уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности). -Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений. -Наличие действующей сетевой системы работы с центрами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся группы риска |
| Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру. | Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимая для качественной реализации образовательного процесса. | -Благоустройство территории школы и учебных помещений I корпуса. -Обновление материально-технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; -Оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием; функционирование локальной сети -Приобретение мультимедиа техники; -Обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; -Динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах; -Обновление библиотечного фонда. -Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода). |

7. Дорожная карта реализации Программы развития

Таблица 19

| <i>Мероприятия</i> <i>наименование</i> <i>мероприятия</i> | <i>Срок реализации</i> | | <i>Планируемый результат</i> | | <i>Исполнитель</i> | <i>Ответственн</i> <i>ый</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| | <i>плановая дата</i> <i>получения ре-</i> <i>зультата</i> <i>(дд.мм.гг)</i> | <i>фактич</i> <i>е-</i> <i>ская</i> <i>дата</i> <i>(дд.мм.г</i> <i>г)</i> | <i>измеримый инди-</i> <i>катор</i> <i>(показатель)</i> | <i>наименование</i> <i>продукта</i> | | |
| <p>8.1 Магистральное направление «Знание» «Качественное образование каждому кадету»</p> <p>Задачи:</p> <p>Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ.</p> <p>Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению.</p> <p>Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</p> <p>Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий.</p> <p>Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p> <p>Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение:</p> | | | | | | |
| Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по | Январь 2025, затем ежегодно в августе | | 100% педагогов реализации в образовательном процессе единые рабочие программы по учебным предметам в | Единые рабочие программы Единые рекомендации по контрольным работам Положение об объеме и содержании | педагогические работники | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| контрольным работам и домашним заданиям | | | соответствии с ФОП | домашней работы учащихся | | |
| Мониторинг содержания программ по внеурочной деятельности | Февраль, 2025, далее ежегодно в августе | | Количество рабочих программ по каждому направлению внеурочной деятельности | Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям | педагогические работники | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг потребностей участников образовательного процесса по содержанию и направлениям программ внеурочной деятельности | Март 2025, далее ежегодно в марте-апреле | | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей по содержанию программ внеурочной деятельности по каждому направлению | Перечень наименований рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению, планируемых к реализации в следующем учебном году | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Разработка содержания программ внеурочной деятельности, их оформление и согласование | По результатам мониторинга ежегодно июнь-август | | | Рабочие программы внеурочной деятельности не менее, чем по 6-ти направлениям | Педагогические работники | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта | Июнь, 2025 | | Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования | Обновлённое положение о ВСОКО | Заместитель директора по УВР | Директор |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| «Школы. Минпросвещения» | | | | | | |
| Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ | Май, 2025, далее ежегодно апрел-май | | Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 10 % | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ | Заместитель директора по УВР, ВР | Директор |
| Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов | Май, 2026, далее ежегодно в январе, мае | | Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов (не менее 1 программы на уровне ООО и не менее 2 программ на уровне СОО) | Аналитическая справка о выполнении рабочих программ с углубленным изучением предметов | Педагогические работники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Заместитель директора по УВР |
| Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов | ноябрь, 2025, май 2026, май 2027, май 2028 | | Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды | Аналитическая справка, паспорт учебного кабинета | Завхоз, заведующие учебными кабинетами | Начальник школьного ТЭО |
| 8.2.1 Магистральное направление «Здоровье» - «Мы –за здоровый образ жизни» Задачи: | | | | | | |

Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.

Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.

Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Создание сети физкультурного актива во всех классах школы | Сентябрь, 2026, далее – ежегодно в сентябре | | Наличие физкультурного актива – 100% от количества классов | Физкультурный актив школы | Классные руководители, учителя физической культуры | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Содействие открытию спортивных секций в школе | Август, 2025, далее – ежегодно август-сентябрь | | Количество различных спортивных секций – не менее 6 | Спортивные секции по различным видам спорта | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО | Директор |
| Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения | По плану воспитательно й программы ежегодно | | 100% учащихся имеют возможность систематически заниматься физической культурой и различными видами спорта в школе | Агитационные материалы размещены на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы | Классные руководители, ПДО, педагоги физической культуры | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Организация просветительских мероприятий с целью формирования принципов | По плану воспитательно й программы ежегодно | | Проведено не менее 2 мероприятий ежемесячно; | Аналитическая справка по результатам мероприятий, | Классные руководители, ПДО, педагоги | Заместитель директора по ВР, начальник школьного |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ЗОЖ для всех участников образовательного процесса | | | Не менее 60% учащихся привлечено к мероприятиям | методические материалы по формированию ЗОЖ | физической культуры | отдела ДО, мед.работник |
| Выпуск постоянной рубрики ЗОЖ в школьной газете | Раз в четверть в каждом выпуске газеты | | Материалы по формированию ЗОЖ и спортивной жизни школы в каждом выпуске газеты | Материалы в школьной газете | Пресс-центр | Заместитель директора по ВР |
| Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других спортивных школьных клубов и с привлечением родительской общественности | Ежегодно по плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий | | привлечение не менее 30% обучающихся к мероприятиям из каждого класса | Аналитическая справка по результатам мероприятий | Руководитель ШСК, учителя физической культуры | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Внедрение физической культуры в быт обучающихся, активные физкультпаузы на уроках, гимнастика на переменах, динамические паузы между занятиями | Постоянно в соответствии с ежедневным распорядком дня | | Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. | Результаты мониторинга заболеваемости учащихся | Руководитель ШСК, учителя физической культуры, воспитатели | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО, мед.работник |
| Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (военно-спортивная смена в ДОЛ, организация пешего | Ежегодно по плану воспитательной работы школы, по графику | | 100% учащихся имеют возможность принять участие в мероприятиях. | Аналитическая справка летней занятости учащихся | Руководитель ШСК, учителя физической культуры, воспитатели | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| туризма, дни здоровья и т.п.). | проведения спортивных мероприятий | | Не менее 30% учащихся являются участниками мероприятий | | | |
| <p>8.2.2 Магистральное направление «Здоровье» «Быстрее. Выше. Сильнее»</p> <p>Задачи: Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ Расширение деятельности школьного спортивного клуба – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. Участие и результативность учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном и краевом уровнях</p> | | | | | | |
| Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей | Ежегодно до 1 ноября | | Не менее 60% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО | Список зарегистрированных учащихся | Воспитатели, школьный координатор ГТО | Руководитель ШСК |
| Организация подготовки к сдаче нормативов ГТО в рамках внеурочной деятельности | Еженедельно по действующему расписанию занятий | | Не менее 80% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности спортивного направления | Рабочая программа курса внеурочной деятельности по подготовке к сдаче нормативов ГТО | Учитель физической культуры, воспитатели | Заместитель директора по ВР |
| Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня | формирование команд ежегодно в течение сентября, проведение занятий в соответствии с | | Созданы команды по волейболу (2-х возрастов), сборная команда по баскетболу, футболу, легкоатлетическая команда зимних и | Списочный состав команд | Учитель физической культуры, воспитатели | Руководитель ШСК |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| | действующим расписанием. | | летних видов спорта. | | | |
| Увеличение доступных видов спортивных секций в ШСК | Ежегодно не позднее 1 октября | | Не менее 6-7 различных доступных для учащихся разного возраста направлений ШСК | Расписание работы ШСК | ПДО | Руководитель ШСК |
| <p>8.3 Магистральное направление «Творчество» «Творчество в каждом из нас»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр, школьный музей)</p> <p>Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее, чем по 6 направленностям.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры, спорта.</p> <p>Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря</p> | | | | | | |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Ежегодно сентября по май | | Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования | Программы дополнительного образования на сайте ПФДО | Педагоги школы | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей | Август 2025, корректировка август 2026 | | Разработан и согласован локальный акт | Разработан локальный акт в наличии | Заместители директора | Директор |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|
| и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности | | | | | | |
| Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования | Постоянно в стабильном режиме | | Увеличение количества обучающихся до 100%, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование | Режим и план работы школы полного дня | Педагогические работники школы, заместители директора | Директор |
| Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение | Ежегодно в течение 3 четверти | | 100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей | Аналитическая справка по результатам диагностики | Педагог-психолог | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время | Ежегодно в октябре | | Не менее 80% обучающихся 5-9 классов вовлечены в мероприятия по выявлению и сопровождению | Аналитическая справка по результатам мониторинга | Заместители директора по УВР, ВР служба ПМК | Заместитель директора по ВР |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | | одаренных детей. Увеличение количества проведенных мероприятий по выявлению выдающихся способностей детей. | | | |
| Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов | Ежегодно во время урочной и внеурочной деятельности | | Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.п. | Анализ работы классных руководителей | Педагоги школы | Заместители директора по УВР, ВР |
| Организация тематических смен пришкольного лагеря и летних профильных смен в пригородном ДОЛ | Ежегодно в июне | | Не менее 80 детей 1-2 классов, посещающих пришкольный лагерь Не менее 160 участников профильной смены в ДОЛ | План и анализ работы лагерей | Творческая группа педагогов, заместители директора | Директор |
| Мониторинг содержания программ по внеурочной деятельности | Февраль, 2025, далее ежегодно в августе | | Количество рабочих программ по указанному направлению внеурочной деятельности | Рабочие программы внеурочной деятельности по указанному направлению | педагогические работники | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| Мониторинг потребностей участников образовательного процесса по содержанию и направлениям программ внеурочной деятельности | Март 2025, далее ежегодно в марте-апреле | | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей по содержанию программ внеурочной деятельности по каждому направлению | Перечень наименований рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению, планируемых к реализации в следующем учебном году | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг внеурочной занятости обучающихся | Сентябрь 2025, далее ежегодно | | Количество обучающихся, занятых в кружках, секциях, клубах, объединениях в школе и внешколы | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг участия обучающихся в творческих проектах, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях | Май, 2025, далее ежегодно | | Количество обучающихся, принявших участие в творческих проектах, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, из них количество призёров и победителей. | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Мониторинг потребностей участников образовательного процесса по содержанию и направлениям программ внеурочной деятельности в направлении «Творчество» | Март 2025, далее ежегодно в марте-апреле | | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей по содержанию программ внеурочной деятельности по каждому направлению | Перечень наименований рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению, планируемых к реализации в следующем учебном году | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг работы школьного театра, школьного хора, школьного музея, школьного медиacentра. | Май 2025, далее ежегодно | | Количество мероприятий с участием школьного театра, школьного хора, школьного музея, школьного медиacentра, количество занятых в них обучающихся. | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей (занятость в объединениях, участие объединений в мероприятиях, конкурсах, проектах) | Руководители школьного театра, школьного хора, школьного музея, школьного медиacentра | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |

8.4 Магистральное направление «Воспитание» «Честь – никому!»

Задачи:

Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. | | | | | | |
| Мониторинг степени вовлеченности педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся в воспитательный процесс | Декабрь, Май 2025, далее ежегодно | | Количество родителей (законных представителей), вовлеченных в воспитательный процесс | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей (занятость в объединениях, участие объединений в мероприятиях, конкурсах, проектах) | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг работы органа ученического самоуправления | Март 2025, далее ежегодно | | Количество и качество мероприятий, проведенных с участием органов ученического самоуправления | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Советник по воспитанию | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом и наличия положительной динамики результатов воспитания; | Март 2025, далее ежегодно | | | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях | Май,2025 | | Количество мероприятий, в которых приняли участие классные коллективы | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг участия кадетского корпуса в мероприятиях разного уровня по направлениям воспитательной работы | Май,2025 | | Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся кадетского корпуса | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Классные руководители, воспитатели, Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг реализации Программы воспитания | Ежегодно в мае | | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей по реализации содержания программы воспитания | Обновлённая Программа воспитания | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО | Директор |
| Мониторинг уровня воспитанности обучающихся | Апрель 2025 | | количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности, средним уровнем воспитанности и низким уровнем в | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | | процентном соотношении | | | |
| Мониторинг содержания программ по внеурочной деятельности | Февраль, 2025, далее ежегодно в августе | | Количество рабочих программ по указанному направлению внеурочной деятельности | Рабочие программы внеурочной деятельности | педагогические работники | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ | Май, ежегодно | | Процент занятости обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах; процент удовлетворенности реализацией дополнительных общеразвивающих программ участниками образовательных отношений | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Педагогические работники | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг потребностей участников образовательного процесса по содержанию и направлениям дополнительных общеразвивающих программ | Март 2025, далее ежегодно в марте-апреле | | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей по содержанию дополнительных общеразвивающих программ по | Перечень наименований дополнительных общеразвивающих программ по каждому направлению, планируемых к реализации в следующем учебном году | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | | каждому направлению | | | |
| Мониторинг результативности предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. п.); | Июнь 2025 | | Количество обучающихся победителей, призеров различных конкурсов, олимпиад, проектов, конференций и т.п. | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| <p>8.5 Магистральное направление «Профорientация» «Шаги в профессию»</p> <p>Задачи:</p> <p>для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;</p> <p>-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации, включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>-Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p> | | | | | | |
| Мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ | Май, ежегодно | | Процент занятости обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах; процент удовлетворенности реализацией дополнительных общеразвивающих | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | | программ участниками образовательных отношений | | | |
| Мониторинг содержания программ по внеурочной деятельности | Февраль, 2025, далее ежегодно в августе | | Количество и качество содержания рабочих программ внеурочной деятельности | Рабочие программы внеурочной деятельности | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг участия обучающихся в проекте «Билет в будущее» | Март 2025 | | Количество обучающихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее», прошедших разные уровни диагностики, принявшие участие в профпробах | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг участия обучающихся в проекте «Проектория» | Ежемесячно | | Количество обучающихся, принявших участие в просмотре открытых профориентационных уроков «Проектории» | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Ответственный за профориентационную работу | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Мониторинг реализации Единой модели профориентации в школе | Май 2025 | | Перечень и количество мероприятий, реализуемый в рамках Единой модели профориентации | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Диагностика профессионального самоопределения выпускников. | Декабрь 2025 | | Уровень профессионального самоопределения выпускников | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Педагог-психолог | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |
| Мониторинг выбора профессиональной образовательной траектории и профильного обучения. | Август 2025 | | Профессиональные траектории обучения выпускников | Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО |

8.6 Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» «Учитель в теме»

Задачи:

Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.

Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.

Повышение квалификации управленческой команды школы, приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.

Создание на базе школы профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.

Эффективная реализация механизмов наставничества

Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий | Сентябрь-май, 2024-2025, далее ежегодно | | Не менее 75 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне | Анализ методической работы | Педагоги-предметники, воспитатели | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР |
| Представление лучших практик образовательной организации | Ежегодно по плану методических мероприятий | | Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт | Мастер-классы, открытые занятия | Педагоги-предметники | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР |
| Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика) | Раз в три года | | Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций | Диагностические карты педагогов | Педагоги-предметники | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР |
| Разработка ИОМ для педагогов | Раз в три года по результатам диагностики | | Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций | Готовый ИОМ | Педагоги-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР |
| Обеспечение прохождения КПК педагогами школы не менее 1 программы раз в три года в объёме не менее 36 часов | В соответствии с перспективным планом прохождения КПК | | 100% педагогов повысили квалификацию | Удостоверения слушателя КПК | Педагоги школы | Заместитель директора по УВР |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства | Ежегодно в соответствии с планом проведения конкурсных мероприятий | | Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах | План и списочный состав участников профессиональных конкурсов | Руководители ШМО | Заместитель директора по УВР |
| Организация работы методических объединений, методических советов учителей, воспитателей и классных руководителей | Ежегодно в августе | | 100% учителей и воспитателей задействованы в ШМО | Перечень ШМО и их списочный состав | Педагоги-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР |
| Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения | Ежегодно по плану работы «Школы начинающего специалиста» | | 100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения | Приказ об организации наставничества в текущем учебном году | Руководители ШМО | Заместитель директора по УВР |
| Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). | Февраль 2025, февраль 2027 | | Не менее 20% педагогов включены в конкурсные мероприятия | Списочный состав педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства | Руководители ШМО | Заместитель директора по УВР |
| Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в | Август 2025 | | Локальный нормативный акт о системе стимулирования в наличии | ЛНА | Заместитель директора по УВР | Директор |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| профессиональных конкурсах | | | | | | |
| Модернизация программы наставничества | Август 2025 | | Не менее 25 % педагогических работников принимают участие в программе «Наставничество» | Приказ об организации наставничества | Заместитель директора по УВР | Директор |
| <p>8.7 Магистральное направление «Школьный климат» «Когда мы едины – мы непобедимы!»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечить школу учителем-дефектологом и логопедом для улучшения работы ПМК. Повысить уровень психологической компетентности педагогического коллектива Улучшить психологический микроклимат в ученическом и педагогическом коллективах Повысить культуру общения между участниками образовательных отношений</p> | | | | | | |
| Комплектование штата школы педагогом-дефектологом и педагогом-логопедом для психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | Закрытие вакансии не позднее августа 2025 | | 100% закрытия вакансии педагога-дефектолога и логопеда | Наличие в штате необходимых специалистов | Секретарь-делопроизводитель | Директор |
| Для обучающихся: -цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; -индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации | Ежегодно в соответствии с планом работы школы | | Повышение уровня мотивации к обучению на 30% Снижение конфликтных ситуаций в детском коллективе на 20% | Анализ работы педагогов-психологов, заместителя директора по ВР | Педагог-психолог, служба ПМК | Заместители директора по УВР, ВР |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| -групповые консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; | | | | | | |
| Для обучающихся группы риска: цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; помощь в профессиональном самоопределении; проведение индивидуальных и групповых консультаций со специалистами ПМК | Ежегодно в соответствии с планом работы ПМК | | 100% учащихся группы риска охвачены корректирующими мероприятиями | Анализ работы ПМК, план работы ПМК | Служба ПМК | Директор |
| Для педагогов: Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; | Ежегодно в ноябре | | 100% педагогов приняли участие в семинаре | Планы проведения мероприятия, отчёт о проведении | Педагог-психолог, заместители директора | Директор |
| Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»; | Ежегодно в марте | | 100% педагогов приняли участие в семинаре | Планы проведения мероприятия, отчёт о проведении | Педагог-психолог, заместители директора | Директор |
| Мониторинг и рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; | Ежегодно в октябре-ноябре | | 100 % первоклассников и пятиклассников прошли мероприятия по адаптации | Аналитическая справка по адаптации | Педагог-психолог, заместители директора | Директор |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| Оказание методической помощи классным руководителям при подготовке к родительским собраниям. | По запросу классных руководителей | | 100 % классных руководителей успешно проводят родительские собрания, не менее 75 % родителей посещают родительские собрания | План родительского собрания, протокол проведения собрания | Педагог-психолог, заместители директора | Директор |
| <p>8.8 Магистральное направление «Образовательная среда» «Школа цифрового века»</p> <p>Задачи:</p> <p>Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p> <p>Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП</p> | | | | | | |
| Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей педагогов | Еженедельно в рамках организации образовательного процесса | | Не менее 80% педагогов имеют учетные записи во ФГИС «Моя школа», 100% педагогов зарегистрированы в ИКОР «Сферум», не менее 50% учащихся зарегистрированы во ФГИС «Моя школа», 100% обучающихся 3-11-х классов | Отчет активности участников образовательных отношений в ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» | Заместители директора, администратор системы, педагоги школы | Директор |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | зарегистрированы в ИКОП «Сферум» | | | |
| Проведение педагогического совета по вопросу функционирования ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» | Январь 2025, далее ежегодно в октябре | | 100% педагогических работников приняли участие в работе педагогического совета | Протоколы педагогических советов | Заместители директора по УВР | Директор |
| Прохождение КПК, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций педагогами школы | В соответствии с перспективным планом повышения квалификации | | Не менее 50% педагогов прошли КПК | Удостоверения слушателя КПК | Педагоги школы | Заместитель директора по УВР |
| Создание на ИКОП «Сферум» профессиональных чатов педагогов | Январь 2025 и далее в постоянном ежедневном режиме | | 100% педагогов являются участниками чата | Профессиональный чат | Педагоги школы | Системный администратор |
| Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум» через проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков | Не менее 1 раза в квартал | | 100% педагогов, 100% учащихся, не менее 20% родителей класса посетили мероприятия | Отчет о проведении мероприятий | Педагоги школы | Заместители директора по УВР |
| Обновление ЛНА о порядке работы педагогов во ФГИС «Моя школа» и ИКОП | Август 2025 Август 2027 | | Обновлено содержание ЛНА, внесены уточнения | ЛНА в наличии | Заместители директора | Директор |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| «Сферум», ЛНА об организации образовательного процесса с использованием электронных технологий. | | | на основании полученного опыта функционирования систем | | | |
| Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений | Еженедельный мониторинг использования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» | | К сентябрю 2026г. не менее 50% участников образовательных отношений используют ежедневно в работе возможности платформ, к сентябрю 2028 года – не менее 80% | Отчет активности участников образовательных отношений во ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» | Заместители директора | Директор |