

СОГЛАСОВАНА
Председатель комитета
по образованию
г. Барнаул



А.Г. Муль

СОГЛАСОВАНА
Председатель
Совета учреждения

Е.С. Румбах

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Барнаульский кадетский корпус»



В.В. Оноприенко

приказ № 458-осн от 10.12.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школа Минпросвещения России»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Барнаульский кадетский корпус»
на 2025-2029 гг.

Барнаул, 2024

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об ОО	8
3.1 Анализ исполнения целевых показателей предыдущей программы развития.....	11
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	13
3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	17
Интерпретация результатов самодиагностики	17
Результаты проблемно-ориентированного анализа	23
4. Основные направления развития организации.....	29
5. Механизмы реализации Программы развития.....	46
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	48
7. Дорожная карта реализации Программы развития.....	52

1. Паспорт Программы развития

Таблица 1

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барнаульский кадетский корпус» (далее – школа, учреждение, корпус)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями).8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями).9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».11. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому

	<p>развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14).</p> <p>12. Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</p> <p>13. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).</p> <p>14. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» в актуальной редакции.</p> <p>15. Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (утверждена постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539)</p> <p>16. Муниципальная программа «Развитие образования и молодёжной политики города Барнаула» (в редакции, утверждённой постановлением администрации г. Барнаула от 28.03.2024 № 516)</p> <p>17. Устав МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»</p>
Цель Программы развития	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, объединяющей всех участников образовательного процесса, обеспечивающей качественное образование и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры, основанной на традиционных российских ценностях, ориентирование на службу Отечеству на гражданском и военном поприщах</p>
Задачи Программы развития	<p>1. Непрерывное совершенствование качества результатов образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.</p> <p>2. Оптимизация функционирования здоровьесберегающей среды, содействующей всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, формирование физически и психически здоровой личности, расширение деятельности школьного спортивного клуба.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся. 4. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе традиционных социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка 6. Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения 7. Совершенствование условий для психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса 8. Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом и информационно-управляющие системы.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>По направлению «Знание»: -обеспечение 100% обучающихся освоением образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; -100 % учащихся получили документы об основном/среднем общем образовании; -качественные показатели результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) не ниже показателей по муниципалитету, региону.</p> <p>По направлению «Здоровье»: -100% учащихся имеют возможность систематически заниматься физической культурой и различными видами спорта в школе; - не менее 80% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности спортивного направления; - количество различных спортивных направлений ШСК не менее 6-7 для учащихся различного уровня обучения; -положительная динамика участия и результативности спортивных состязаниях муниципального, регионального, федерального уровней.</p>

По направлению «Творчество»:

- 100% учащихся вовлечены в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- не менее 80% обучающихся 5-9 классов вовлечены в мероприятия по выявлению и сопровождению интеллектуальных, творческих, спортивных склонностей;
- количество мероприятий с участием школьного театра, школьного хора, школьного музея, школьного медицентра соответствует плановым показателям;
- положительная динамика участия и результативности в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней;
- перечень программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования не менее 3 по каждому направлению/направленности.

По направлению «Воспитание»:

- 100% реализация плана воспитательной работы;
- не менее 75% учащихся вовлечены в детские и молодёжные общественные объединения «Орлята России», «Движение первых», волонтерское движение и т.п.;
- 100% офицеров-воспитателей/классных руководителей повысили квалификацию по программам КПК воспитательной направленности;

По направлению «Профориентация»:

- не менее 60% обучающихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее», прошедших разные уровни диагностики, принявшие участие в профпробах
- не менее, чем для 80% учащихся составлены профессиональные траектории обучения выпускников
- не менее 80% учащихся прошли диагностику уровня профессионального самоопределения выпускников и получили рекомендации;
- организовано сетевое взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.

По направлению «Учитель. Школьная команда»:

- не менее 50% педагогических кадров, прошли диагностику профессиональных компетенций и составили индивидуальную образовательную программу;
- 100% педагогов не менее одного раза в три года прошли обучение на КПК;

	<p>-не менее 35% педагогов включены в систему наставничества;</p> <p>-положительная динамика участия и результативности педагогов в профессиональных конкурсах</p> <p>-Сохранение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на уровне 82%</p> <p>По направлению «Школьный климат»:</p> <p>- закрыто 100% вакансий педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога, дефектолога;</p> <p>-100% обучающихся 1-х и 5-х классов задействовано в мероприятиях по адаптации к образовательной среде;</p> <p>-повышение уровня мотивации к обучению на 30%;</p> <p>-снижение конфликтных ситуаций в детском коллективе на 20%;</p> <p>-100% учащихся, входящих в группу риска, получают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>По направлению «Образовательная среда»:</p> <p>-не менее 80% педагогов имеют учетные записи во ФГИС «Моя школа»;</p> <p>100% педагогов зарегистрированы в ИКОП «Сферум»;</p> <p>-не менее 50% учащихся зарегистрированы во ФГИС «Моя школа»;</p> <p>100% обучающихся 3-11-х классов зарегистрированы в ИКОП «Сферум»</p> <p>-не менее 80% зарегистрированных участников образовательных отношений используют ежедневно в работе возможности платформ</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные лица: Оноприенко В.В., директор корпуса, Сигунова Н.В., Бех Т.Н., Змиева С.И., Питюренко Р.С., Калугина Л.Г., заместители директора, Белодедов В.А., Давидьян И.Б. – старшие воспитатели.</p>
Период реализации	<p>С 2025 года по 2029 год – 5 лет</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап (ноябрь-декабрь 2024г.) – подготовительный, аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики развития школы.</p> <p>II этап (январь 2025г.-октябрь 2029г.) – реализация мероприятий дорожной карты программы развития, достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий».</p> <p>III этап (ноябрь-декабрь 2029г.) – обобщающий, соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития</p>

Контроль реализации	<p>Ежегодная самодиагностика по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Мониторинг реализации проектов Программы развития в рамках ежегодного самообследования образовательного учреждения.</p> <p>Ежегодное обсуждение и представление итогов реализации проектов на заседаниях Совета учреждения и Общем собрании работников образовательного учреждения.</p> <p>Контроль реализации Программы развития: Оноприенко Виктор Викторович, директор школы.</p>
---------------------	---

2. Информационная справка об ОО

Таблица 2

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барнаульский кадетский корпус» (МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»)</p> <p>2. Дата (основания) ОО: 1 сентября 1998 г.</p> <p>3. ИНН: 2223048465</p> <p>4. Учредитель ОО: комитет по образованию города Барнаула</p> <p>5. Лицензия № 006 от 18.01.2018 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края серия 22ЛО1 номер 0001813.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО: юридический адрес - 656062, Алтайский край, город Барнаул, улица Попова, 66; фактический адрес - I корпус – Барнаул, улица Попова, 66; II корпус – Барнаул, улица Юрина, 287.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО 8 93852) 522952, адрес электронной почты cadet_school@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://shkolabkkbarnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>количество обучающихся по уровням образования на 01.09.2024:</p> <p>начальное общее образование – 523 чел.</p> <p>основное общее образование – 531 чел.</p> <p>среднее общее образование – 95 чел.</p> <p>детей с ОВЗ и детей-инвалидов - нет</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>В структуру школы входит:</p> <p>органы управления — директор, коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, ГОУ – Совет учреждения, Совет родителей, Совет учащихся, иные объединения – школьные методические объединения педагогов, временные творческие группы, психолого-педагогический консилиум. Филиалов и структурных подразделений образовательное учреждение не имеет.</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <p>основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>программы дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются два учебных корпуса,</p> <p>учебные кабинеты — 37, общая площадь — 703,7 м²;</p> <p>компьютерный класс - 2, общая площадь — 96 м²;</p> <p>мобильный класс – 1, площадь 58 м²;</p> <p>мастерские – столярная и слесарная, площадь — 65 м²;</p> <p>спортивный зал -5, общая площадь — 100,2 м²;</p> <p>актовый зал - 2, площадь — 103 м²;</p> <p>библиотека - 2, площадь — 47,1 м²;</p> <p>столовая – 2 на 180/200 посадочных мест;</p> <p>архив, площадь — 4 м²;</p> <p>медицинский кабинет - 2, площадь — 3 м²;</p> <p>кабинет психолога, площадь — 24 м²;</p> <p>учительская, площадь — 15,6 м²;</p> <p>методический кабинет, площадь — 12,4 м².</p> <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе Библиотеки, мобильным классом на 28 ноутбуков с защищенным выходом в Интернет и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.</p> <p>Занятия проходят в одну смену в режиме полного дня.</p> <p>Оценивание на уровне начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Итоговая государственная аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели.</p> <p>Режим работы: понедельник - пятница с 8-00 до 18– 00</p> <p>Продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут.</p> <p>В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке</p>

Сведения о работниках ОО	Общее количество работников учреждения - 131, количество педагогических работников - 91, из них учителей – 56, воспитателей – 26, педагогов-психологов – 2, педагогов дополнительного образования – 2, педагог-библиотекарь – 1, социальный педагог – 1. Доля педагогических работников с высшим образованием – 0,9, доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 0,85, количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет, доля молодых специалистов – 0,29. Специфика образовательного процесса кадетского корпуса предполагает наличие офицеров-воспитателей – военнослужащих в отставке – 16 человек. Педагоги корпуса имеют ведомственные награды Министерства просвещения – Почетную грамоту – 7 человек, звание Почетный работник общего образования – 4 человека. Офицеры награждены ведомственными орденами и медалями Министерства Обороны РФ.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и кадетов. Корпус располагается в спальном районе города вдали от промышленных предприятий. Рядом со школой находятся центр детского юношеского творчества Ленинского района, Детская школа искусств, районные библиотеки, дошкольные образовательные учреждения. Такое расположение дает возможность в полной мере использовать окружающий социум для воспитания и обучения. Соседство с лицеями и гимназиями заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Многолетними социальными партнерами корпуса являются представители силовых структур и военных ведомств СУСК по Алтайскому краю, Росгвардия, Союз ветеранов боевых действий. Взаимодействие с ними осуществляется в виде совместных воспитательных и просветительских мероприятий. Сотрудничество с ЦДЮТ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования воспитанниками корпуса, совместно с районной библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Воспитанники и кадеты МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» ежегодно становятся не только участниками, но призёрами и победителями различных интеллектуальных, творческих, спортивных и социальных конкурсов: -ежегодные участники Парада войск Барнаульского гарнизона; -ежегодные участники «Международного Благотворительного Кремлёвского Кадетского Бала»; -Победители Всероссийского Слета кадетских корпусов и классов «Служить России» (ВДЦ «Океан»); -Лауреаты Патриотического форума «Наше Отечество»

	<p>-Победители Конкурсов Следственного комитета РФ: «На страже закона», образовательного проекта «Юный следователь»;</p> <p>-Победители Краевого фестиваля творчества «Кадетская весна» среди общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам кадетского образования</p> <p>-Лауреаты VI слета патриотических объединений Сибирского федерального округа «Молодые патриоты – сила Сибири»</p> <p>-Призёры муниципального этапа ВсОШ по литературе, географии, физической культуре, ОБЖ, иностранному (английскому) языку, математике, биологии.</p>
--	---

3.1 Анализ исполнения целевых показателей предыдущей Программы развития.

Программа Развития МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» на 2021-2025 гг. ставила целью создание мотивационной образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала школьного сообщества, удовлетворяющей перспективные потребности и запросы всех участников образовательных отношений.

За указанный период были реализованы следующие программы:

- мотивационная образовательная среда
- цифровая школа
- учитель будущего
- современный родитель
- социальная активность
- программа ранней профориентации кадет «Есть такая профессия...»

Анализ выполнения целевых индикаторов программы позволяет говорить о достаточном уровне достижения поставленных задач. Так, в образовательном учреждении разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности в объёме не менее 5 часов в неделю на каждого учащегося. Наиболее востребованными программами стали «Волонтерство», «Спортивные игры», «Юный эколог», «Занимательная математика. В школе созданы все условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивают их адаптацию к жизни в обществе. По программам дополнительного образования детей занимается 942 обучающихся. Доля детей, охваченных дополнительным образованием составляет 87 % от общей численности обучающихся. На базе корпуса функционирует ШСК «Кадет», в котором реализуют свою спортивную деятельность шесть объединений. Обучающиеся школы участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня в очном и дистанционном форматах и становились победителями и призерами. В 2021-2022 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» создан мобильный компьютерный класс, используемый для урочной, внеурочной деятельности и занятий ДО. Учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, проекторами, видеозэкранами. Обеспечен доступ к сети Интернет всем участникам образовательного процесса. Весь педагогический состав владеет навыками работы на ПК в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума. Внедряется информационно-коммуникационная образовательная платформа («Сферум»), осуществлена регистрация учреждения во ФГИС «Моя школа». В рамках государственной услуги предоставляется информация о текущей успеваемости учащегося в АИС «Сетевой город. Образование».

Оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в школе осуществляется через связь с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать работники поликлиники, педагоги дома творчества юных, сотрудники научно-методического центра, специалисты районного социального и психологического центров, инспекторы ОДН и др. Результаты ежегодного анкетирования родителей по оценке удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям показали высокий уровень удовлетворенности – 67 %

Реализуется Целевая модель наставничества в форме «учитель - учитель» для изменения организационной структуры наставничества в школе, повышения роли наставничества в достижении нового качества преподавания и решении задач, стоящих перед образовательной организацией. «Целевая модель наставничества» дает четкое представление о целях, задачах наставничества в школе, конкретное описание функций каждого участника программы наставничества, порядке их реализации и механизмах оценивания результатов программ наставничества. Происходит обновление педагогического коллектива школы. Закрепление молодых специалистов в школе составляет 100%.

В школе создана мотивационная образовательная среда. Доля выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, составляет не менее 60% в каждом выпуске. Более 70% учащихся охвачены дополнительным образованием, доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет не менее 10% от участников. Все учащиеся уровня среднего общего образования охвачены проектной деятельностью. Независимая оценка качества образовательных результатов показала соответствие на уровне 80%. Без учета требований к организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Охват системой мониторинга личностных образовательных достижений учащихся составляет 100%. В 2023 году оперативно в сроки был осуществлен капитальный ремонт второго корпуса. В школе успешно действуют общественные объединения и органы общественного и ученического самоуправления. Таким образом, основные мероприятия проектов выполнены, целевые показатели достигнуты.

С 2023 года МБОУ «Барнаульский кадетский корпус участвует в проекте «Школа Минпросвещения России». С целью установления уровней соответствия магистральным направлениям проекта не менее двух раз в год проводится самодиагностика по целевым показателям. Результаты ноября показали следующее:

Таблица 3

Вариант самодиагностики	«ЗНАНИЕ»	«ЗДОРОВЬЕ»	«ТВОРЧЕСТВО»	«ВОСПИТАНИЕ»	«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	Общее количество баллов	Уровень соответствия
Без учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	14	13	24	20	11	15	16	14	127	базовый

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Таблица 4

<i>дефициты</i>	<i>Причина возникновения</i>	
	<i>Внутренние факторы</i>	<i>Внешние факторы</i>
Знание		
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Низкий уровень информационной работы среди обучающихся, родителей (законных представителей) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Отсутствует работа в данном направлении	Не заключен договор для реализации ООП в сетевой форме
Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов	Отсутствует мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к реализации программ на углубленном уровне	Дефицит педагогических кадров, высокая нагрузка учителей
Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Недостаточное изучение и использование учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования ,размещенных на официальном сайте ФИПИ.	Отсутствие актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	Неэффективное функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Несоответствие внутренних критериев внешним независимым показателям

Недостаточная организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Не в полной мере обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ в связи с недостаточным охватом педагогов, повышающих квалификацию по направлению, обеспечивающему подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении в связи с высокой нагрузкой педагогов (недостатком педагогических кадров)	Не достаточное включение педагогов школы в существующее олимпиадное движение. Слабая мотивация педагогов.
Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Недостаточная компетентность педагогических работников в вопросах обучения детей с ОВЗ и инвалидов.	Отсутствие в учреждении учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов
Здоровье		
Отсутствие квалифицированных специалистов в области дополнительного образования по физической культуре	Высокая нагрузка педагогов, низкая мотивация к осуществлению деятельности в области физкультуры и спорта.	Дефицит специалистов по дополнительному образованию на уровне
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Отсутствие анализа мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Низкий уровень информационной работы
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Отсутствие системной работы по данному направлению. Удаленность центра сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Творчество		
Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся	Не в полной мере реализованы направления дополнительного образования, отсутствуют сетевые формы реализации программ	Дефицит специалистов по дополнительному образованию на уровне

Отсутствие или недостаточное материальнотехническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Недостаточный уровень материально-технического оснащения, необходимого для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов недостаточна.
Недостаточная результативность в участии в конкурсах и соревнованиях учащихся	Отсутствие эффективной внутренней системы подготовки обучающихся к конкурсному движению	Дефицит специалистов дополнительного образования
Воспитание		
Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания	Недостаточное использование воспитательного потенциала реализации рабочей программы воспитания при взаимодействии с родителями обучающихся.	Недостаточная мотивация родителей (законных представителей) во взаимодействии со школой
Недостаточный уровень реализации программ краеведения и школьного туризма	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Недостаточное привлечение финансовых средств для реализации программы
Отсутствие организации летних тематических смен для учащихся уровня основного общего образования	Обучающимся всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации своего досуга в каникулярное время.	Отсутствует информационная работа о возможных социальных партнерах для реализации профильных смен, недостаточная МТБ.
Профориентация		
Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Не проводится мониторинг потребностей обучающихся в профессиональном обучении.	Отсутствует информационная работа о регулярном мониторинге востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.
Отсутствие участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Отсутствие системной работы по данному направлению

Учитель. Школьная команда		
Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Отсутствует локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.	Привлечение педагогических работников к участию в муниципальных и региональных мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта проходит эпизодически
Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Не в полной мере реализуются ресурсы различных форм организации наставничества: виртуальное в группе, краткосрочное или целеполагающее и др.	Отсутствие системной работы по данному направлению
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и/или программам воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Отсутствие адресного подхода со стороны администрации, недостаточная информационно-разъяснительная работа с педагогами	Отсутствие мотивирующего административного контроля
Школьный климат		
Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.	Отсутствует "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся".	Не реализованы требования локального акта.
Отсутствие в логопеда, дефектолога	Отсутствие сетевого взаимодействия с профильными организациями муниципалитета	Кадровый дефицит
Образовательная среда		
Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	Недостаточное изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	Отсутствие мотивации педагогов применения ресурсов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» в том числе верифицированного ЦОК при реализации основных общеобразовательных программ.

Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями, не используют возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности, не включают в рабочие программы учебных предметов виды учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Не осуществляется мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия.	Отсутствие работы в данном направлении
Недостаточно эффективная организация послеурочной деятельности обучающихся.	Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков	Недостаточная МТБ для реализации широкого спектра дополнительных образовательных программ

3.3 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Таблица 5

Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
	<i>высокие</i>	<i>низкие</i>	
Знание 14	-100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов, соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	- Минимальный набор профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов - Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов, низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических	Повышен интерес и мотивация обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов; Повышена мотивация учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне; Созданы условия для реализации ООП в сетевой форме; Повышена мотивация учителя к объективной оценке образовательных достижений.

	<p>успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме, эпизодически применяются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня - Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании - Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур <p>Разработаны отдельные локальные акты по особенностям организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. - Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, не все учителя владеют технологией критериального оценивания. - В наличии выпускники 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании - Недостаточная организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. - Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ 	<p>Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников.</p>
<p>Здоровье 13</p>	<p>Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов;</p> <p>Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни</p>	<p>- Реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>Участие и наличие призеров обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во</p>	<p>Привлечение не менее 60% обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p>

	(далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	
Творчество 24	Реализация дополнительных общеобразовательных программ Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Небольшое количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (не менее 60% обучающихся) Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 3-4 организациями
Воспитание 20	Использование государственных символов при обучении и воспитании Реализация рабочей программы воспитания	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (осуществляется с	Обеспечение включенности родителей в разработку и реализацию воспитательной программы школы;

	<p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p> <p>Функционирование Совета родителей</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, форма и т. п.)</p> <p>Функционирование Совета обучающихся</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении</p>	<p>использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия).</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p>	<p>Организация летних профильных смен на базе партнерских ДОЛ для учащихся 2-8 классов;</p> <p>Реализация программ краеведческой и туристической направленности.</p>
<p>Профориентация 11</p>	<p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных</p>	<p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации</p>	<p>Возможно сотрудничество с СПО, ЦОПП. Создание совместных профориентационных мероприятий для повышения имиджа рабочих профессий</p>

	<p>предметах общеобразовательного цикла</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее</p>	<p>профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</p> <p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	
<p>Учитель.</p> <p>Школьная команда</p> <p>15</p>	<p>- используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</p>	<p>-Отсутствуют необходимые компетенции у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- Не более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p> <p>Недостаточная доля педагогов прошли КПК по программам ЦОС или воспитательным программам</p>	<p>Совершенствование системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Не менее 80% педагогов прошли КПК по программам ЦОС или воспитания.</p> <p>Не менее одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p> <p>- Создана система мотивирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах</p>

<p>Школьный климат 16</p>	<p>Наличие в организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного)) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p>	<p>Отсутствие в ОУ учителя-логопеда Отсутствие в ОУ учителя-дефектолога Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений. Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений)</p>	<p>Организована система работы по оказанию помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), демонстрирующим девиантное поведение и/или оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение учителя-логопеда и учителя-дефектолога в рамках межведомственного или сетевого взаимодействия с профильными центрами.</p>
---	--	---	--

<p>Образовательная среда 14</p>	<p>Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел Функционирование школьного библиотечного информационного центра Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня Сформированы коллегиальные органы управления</p>	<p>Менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (Соответствует в неполной мере) Не 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» Информационная система управления образовательной организацией не интегрирована с региональными информационными системами</p>	<p>Разработан локальный акт о применении электронного обучения посредством ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» при реализации образовательных программ; Не менее 80% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (на 100%)</p>
---	--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Таблица 6

<p>Магистральные направления</p>	<p>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</p>	<p>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</p>
---	---	--

и ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Соблюдение требований локальных актов, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Планирование оценочных процедур ведется с учетом федеральных и региональных графиков Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов; не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме; учителя слабо владеют технологией критериального оценивания. Недостаточная организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ.	Заинтересованность у части обучающихся и родителей в углубленном изучении отдельных предметов, в высоких результатах участия в олимпиадном движении	Низкая мотивация педагогов и обучающихся к участию и подготовке к участию во ВсОШ
Воспитание	Используются государственные символы при обучении и	Не в полной мере используется воспитательный	Заинтересованность участников образовательных	Негативное влияние окружающего социума и контента в соцсетях.

	<p>воспитании. Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Функционирование в школьной деятельности современных образовательных технологий. Наличие школьных традиций. Высокая социальная активность детей. Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. Развитие ученического самоуправления</p>	<p>потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>отношений в создании системы личностного роста учащихся. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор</p>	<p>Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков Низкая мотивация родителей для взаимодействия со школой</p>
Здоровье	<p>Реализуются общешкольные программы здоровьесбережения, программа по профилактике вредных привычек Спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Ограниченные возможности материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий Кадровый дефицит по подготовке к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу</p>	<p>Проводятся в системе школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта</p>	<p>Отсутствие сетевой формы реализации программы здоровьесбережения, информирования обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p>

		«Готов к труду и обороне» и другим соревнованиям.		
Творчество	Реализуются программы дополнительного образования по различным направленностям, созданы школьный хор, театр. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет более 70%	Не полностью учитываются интересы, индивидуальные возможности и потребности обучающихся в направлениях и формах системы дополнительного образования Недостаточность дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей и педагогических кадров для их реализации	Наличие социальных партнеров для развития различных направлений дополнительного образования. Большой опыт разработки и внедрения инициатив всех субъектов образовательного процесса для реализации программ дополнительного образования.	Дефицит специалистов, недостаточная квалификация имеющихся кадров.
Профориентация	Внедрена система профориентационной деятельности (утвержден и реализуется календарный план профориентационной деятельности в школе, посещение обучающимися экскурсий на предприятиях и организации СПО и ВО, мероприятия	Отсутствие участия школы в чемпионатах по профессиональному мастерству	Высокий творческий потенциал обучающихся, мотивация к включению в профориентационную деятельность. Наличие положительного опыта участия обучающихся в профориентационных мероприятиях. Организация	Слабо мотивированный, возрастной состав педагогического коллектива. Высокая педагогическая нагрузка специалистов

	федерального проекта Билет в будущее.		профессиональных проб. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	
Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества, методических объединений учителей, воспитателей, классных руководителей;	Отсутствие мотивации и необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства;	Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ Потребность педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников.	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, и педагога-психолога и оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций,	Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности Отсутствие логопеда и дефектолога в штате.	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Высокая педагогическая нагрузка и риск эмоционального выгорания педагогов. Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда

	<p>психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы; Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>			
Образовательная среда	<p>Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету, предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий.</p>	<p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности</p>	<p>Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	<p>Недостаток финансовых средств для расширения спектра предоставления дополнительных образовательных услуг, творческих дел.</p>

4. Основные направления развития организации

Таблица 7

Магистральное направление, ключевое условие	ЗНАНИЕ
Название подпроектов	Качественное образование каждому кадету
Цель	Непрерывное совершенствование качества результатов образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Повысить качество образования за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в школе. -Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. -Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. -Мониторинг уровня функциональной грамотности у обучающихся, оптимизация системы работы по его повышению. -Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. -Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий. -Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. -Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. -Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. -Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). -Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогов, высокую результативной работы в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов.

	<p>-Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>-Выявление ресурсных дефицитов и их устранение.</p> <p>-Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<p>-Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>-Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.</p> <p>-Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения».</p> <p>-Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>-Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</p> <p>-Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<p>-Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам -100%</p> <p>-Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты – 100% на уровне среднего общего образования.</p> <p>-Удовлетворенность родителей качеством общего образования – не менее 80%.</p> <p>-Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ –не менее 30%.</p> <p>-Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования – 100% выполнения мероприятий ВСОКО .</p> <p>- Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>-Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов – не менее 1 на уровне основного общего образования, не менее 2 на уровне среднего общего образования.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет и Совет учреждения в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного

	учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета учреждения, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.
--	--

Таблица 8

Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Название подпроектов	Мы - за здоровый образ жизни
Цель	Оптимизация функционирования здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. -Продолжит использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. -Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. -Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. -Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение заболеваемости учащихся сезонными ОРВИ. -Повышение активности родительской общественности в решении вопросов укрепления здоровья учащихся. -Выполнение плана воспитательной программы в разделе здоровьесбережения – 100%
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	-Групповое и индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по вопросам ЗОЖ;

	<ul style="list-style-type: none"> -Организация просветительской деятельности среди родительской общественности. -Выпуск колонки ЗОЖ в школьной газете. -Организация и проведение семейных мероприятий, направленных на активный совместный отдых. -Усиление валеологической составляющей на уроках. -мониторинг уровня сформированности принципов ЗОЖ среди учащихся.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
Целевые индикаторы результативности	Работа школьного спортивного клуба по совместным направления с родительской общественностью не менее 1 мероприятия в квартал. Динамика снижение уровня заболеваемости учащихся. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта не менее 80% учащихся
Система оценки результатов и контроля реализации	Административный контроль осуществляет заместитель директора по УВР, результаты контроля предоставляются в виде аналитической справки по работе ШСК, аналитической справки по выполнению плана ВР.

Таблица 9

Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Название подпроектов	Быстрее. Выше. Сильнее.
Цель	Возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта участников образовательного процесса, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
Задачи	<p>Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».</p> <p>Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ</p> <p>Расширение деятельности школьного спортивного клуба – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</p> <p>Участие и результативность учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>-Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном и краевом уровнях</p>
Планируемые результаты	Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более.

	Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО» Увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и краевом уровне
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Создание физкультурного актива во всех классах школы; Содействие открытию спортивных секций; Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов; Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.) Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности Прохождение нормативов ГТО
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
Целевые индикаторы результативности	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

Таблица 10

Магистральное направление, ключевое условие	ТВОРЧЕСТВО
Название подпроектов	Творчество в каждом из нас
Цель	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся
Задачи	Оптимизация функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация системной работы не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр, школьный музей)

	<p>Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее, чем по 6 направленностям.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры, искусств, спорта и т.п.</p> <p>Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря для учащихся 2-8 классов</p>
Планируемые результаты	<p>Эффективное функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр; школьный музей)</p> <p>Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д</p> <p>Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Обучающиеся школы – активные участники тематических смен летнего лагеря.</p>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p> <p>Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение;</p> <p>Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов</p>

	<p>Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей; профильной смены в ДОЛ</p> <p>Реализация всех курсов внеурочной деятельности;</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Целевые индикаторы результативности	<p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</p> <p>Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</p> <p>Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</p> <p>Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Организация системного функционирования школьных творческих объединений;</p> <p>Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</p> <p>Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</p>

Таблица 11

Магистральное направление, ключевое условие	ВОСПИТАНИЕ
Название подпроектов	Честь-никому!
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

	<p>подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
Задачи	<p>Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>
Планируемые результаты	<p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников социальных проектов. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<p>Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; Создание и расширение функциональных опций школьного медиа-центра; Функционирование школьного хора; школьного театра; Изучение и использование государственной и кадетской символики (флаг, герб, гимн); традиций российского кадетства</p>

	<p>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО, старшие воспитатели
Целевые индикаторы результативности	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>-Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</p> <p>Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p> <p>Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете</p>

Таблица 12

Магистральное направление, ключевое условие	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
---	-----------------------

Название подпроектов	Шаги к профессии
Цель	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка
Задачи	<p>-для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</p> <p>-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации, включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>-Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений;</p> <p>диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p>
Планируемые результаты	<p>-оптимизация функционирования системы профессиональной ориентации в школе;</p> <p>-изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</p> <p>-повышение мотивации учащихся к труду;</p> <p>-оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>-обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</p> <p>-ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</p> <p>-создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</p> <p>-владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</p> <p>-активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта</p>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;

	<p>Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»;</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</p> <p>Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы);</p> <p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</p> <p>Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;</p> <p>Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</p> <p>Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<p>Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</p> <p>Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</p> <p>Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Результаты мотивирующего мониторинга</p> <p>Внесение корректив в дорожную карту школы</p>

Таблица 13

Магистральное направление, ключевое условие	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
Название подпроектов	Учитель в теме
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения

Задачи	<p>Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.</p> <p>Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>
Планируемые результаты	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы</p> <p>Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<p>Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</p> <p>Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</p> <p>Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.</p> <p>Диагностика профессиональных компетенций</p> <p>Разработка ИОМ для педагогов</p> <p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Мониторинг деятельности методических объединений</p> <p>Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения</p> <p>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении.</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p>

	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
Ресурсное обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

Таблица 14

Магистральное направление, ключевое условие	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
Название подпроектов	«Когда мы едины – мы непобедимы!»
Цель	Совершенствование условий для психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса
Задачи	Наличие в штате учреждения педагога-логопеда и педагога-дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений
Планируемые результаты	Наличие в штате логопеда и дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений
Сроки реализации	2025-2029

Перечень мероприятий	<p>Комплектование штата школы логопедом и дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</p> <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; -индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; -Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»; -Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; -Консультации по запросам; -Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> -выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей -размещение на сайте школы информации по повышению психологической грамотности населения
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности	<p>Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса.</p> <p>Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление психологического здоровья учащихся.</p> <p>Повышение уровня мотивации к обучению.</p> <p>Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p> <p>Активизация педагогических работников школы в участии в мероприятиях по вопросам сохранения психологического здоровья</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Укомплектованность необходимыми кадрами.</p> <p>Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>Анкетирование родителей и законных представителей учащихся по вопросам удовлетворенности предоставляемых услуг</p>

Таблица 15

Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
---	------------------------------

Название подпроектов	Школа цифрового века
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»
Планируемые результаты	Не менее 75% педагогов реализуют в своей деятельности возможности ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 100 % педагогов школы Проведение педагогических советов по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; Организация информационного обеспечения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства

Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР, администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса Развитие ИКТ-компетенций педагогов.
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Таблица 16

уровень	результат
На уровне учредителя	-Достигнут уровень не ниже среднего по всем магистральным направлениям «Школы Минпросвещения России». -Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
На уровне администрации	-Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. -В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; -Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. -Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. -Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников	-Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. -Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. -Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. -Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива

<p>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. -Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. -Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</p>
<p>На уровне социальных партнеров</p>	<p>Организовано сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</p>

5. Механизмы реализации Программы развития

Таблица 17

<i>Наименование блока</i>	<i>Наименование ресурсов</i>	<i>Наличие (по факту): количество и характеристики</i>	<i>Требуемые ресурсы</i>	<i>Источники получения/ приобретения</i>
<p>Нормативно-правовое обеспечение (локальные нормативные акты)</p>	<p>Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО. Положение о формах получения образования; Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; Положения о формах получения образования;</p>	<p>В наличии</p>	<p>Работа управленческо-методической службы Некоторые локальные акты, регламентирующие обучение детей с ОВЗ Программа работы с родителями. Концепция организации внутришкольного пространства Обновление программы здоровьесбережения; Обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Обновление антибуллинговой программы.</p>	<p>Кадровые ресурсы школы</p>

	<p>Положение о языке образования;</p> <p>Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</p> <p>Положение о ВСОКО</p>			
Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническая база, ЦОС ,ЭОР, лицензионное ПО</p> <p>учебные кабинеты, мастерские, спортзал и актовый зал, столовая</p> <p>Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам.</p>	<p>Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности</p> <p>Необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
Кадровые ресурсы	<p>Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры</p> <p>Квалифицированные педагоги-предметники и педагоги дополнительного образования</p> <p>Офицеры-воспитатели</p>	<p>В наличии</p>	<p>Квалифицированные педагоги-предметники по математике, русскому языку, английскому языку, физике, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, военно-патриотическому</p>	<p>Сотрудничество с АлтГПА, БГПК и иными педагогическими вузами, ссузами</p>

			воспитанию, технической направленности, педагог-дефектолог, логопед	
Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства. Средства грантов	Бюджетное финансирование в плановом объёме	Дополнительные финансовые средства	Участие в грантовых конкурсах. Реализация платных образовательных услуг Поиск других источников внебюджетных средств

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Таблица 18

<i>Задача</i>	<i>Описание результата</i>	<i>Качественные показатели</i>
Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	-Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. -100 % освоение обучающимися образовательных программ. -Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. -Качественные показатели результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) не ниже показателей по муниципалитету, региону. Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.

<p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение доли педагогических кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций (не менее 35 %). -Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). -100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. -Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. -Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение -Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня -Сохранение и увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществление мониторинга интересов и способностей обучающихся. -Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (не менее 80 % обучающихся). -Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. -Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 25 %).

		<ul style="list-style-type: none"> -Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (не менее 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). -Включение 100 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках "Движения первых"
<p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</p>	<p>Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. -Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (не менее 20%). -Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки -Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. -Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.
<p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми группы риска</p>	<p>Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей группы риска, позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. -Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. -Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе повышения общего

	обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.	уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности). -Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений. -Наличие действующей сетевой системы работы с центрами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся группы риска
Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.	Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимая для качественной реализации образовательного процесса.	-Благоустройство территории школы и учебных помещений I корпуса. -Обновление материально-технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; -Оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием; функционирование локальной сети -Приобретение мультимедиа техники; -Обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; -Динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах; -Обновление библиотечного фонда. -Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).

7. Дорожная карта реализации Программы развития

Таблица 19

<i>Мероприятия</i> <i>наименование</i> <i>мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственн</i> <i>ый</i>
	<i>плановая дата</i> <i>получения ре-</i> <i>зультата</i> <i>(дд.мм.гг)</i>	<i>фактич</i> <i>е-</i> <i>ская</i> <i>дата</i> <i>(дд.мм.г</i> <i>г)</i>	<i>измеримый инди-</i> <i>катор</i> <i>(показатель)</i>	<i>наименование</i> <i>продукта</i>		
<p>8.1 Магистральное направление «Знание» «Качественное образование каждому кадету»</p> <p>Задачи:</p> <p>Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ.</p> <p>Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению.</p> <p>Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</p> <p>Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий.</p> <p>Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p> <p>Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение:</p>						
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по	Январь 2025, затем ежегодно в августе		100% педагогов реализации в образовательном процессе единые рабочие программы по учебным предметам в	Единые рабочие программы Единые рекомендации по контрольным работам Положение об объеме и содержании	педагогические работники	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

контрольным работам и домашним заданиям			соответствии с ФОП	домашней работы учащихся		
Мониторинг содержания программ по внеурочной деятельности	Февраль, 2025, далее ежегодно в августе		Количество рабочих программ по каждому направлению внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям	педагогические работники	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг потребностей участников образовательного процесса по содержанию и направлениям программ внеурочной деятельности	Март 2025, далее ежегодно в марте-апреле		Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей по содержанию программ внеурочной деятельности по каждому направлению	Перечень наименований рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению, планируемых к реализации в следующем учебном году	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Разработка содержания программ внеурочной деятельности, их оформление и согласование	По результатам мониторинга ежегодно июнь-август			Рабочие программы внеурочной деятельности не менее, чем по 6-ти направлениям	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта	Июнь, 2025		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования	Обновлённое положение о ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Директор

«Школы. Минпросвещения»						
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	Май, 2025, далее ежегодно апрел-май		Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 10 %	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Заместитель директора по УВР, ВР	Директор
Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Май, 2026, далее ежегодно в январе, мае		Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов (не менее 1 программы на уровне ООО и не менее 2 программ на уровне СОО)	Аналитическая справка о выполнении рабочих программ с углубленным изучением предметов	Педагогические работники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ноябрь, 2025, май 2026, май 2027, май 2028		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	Аналитическая справка, паспорт учебного кабинета	Завхоз, заведующие учебными кабинетами	Начальник школьного ТЭО
8.2.1 Магистральное направление «Здоровье» - «Мы –за здоровый образ жизни» Задачи:						

Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.

Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.

Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.

Создание сети физкультурного актива во всех классах школы	Сентябрь, 2026, далее – ежегодно в сентябре		Наличие физкультурного актива – 100% от количества классов	Физкультурный актив школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Содействие открытию спортивных секций в школе	Август, 2025, далее – ежегодно август-сентябрь		Количество различных спортивных секций – не менее 6	Спортивные секции по различным видам спорта	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО	Директор
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения	По плану воспитательно й программы ежегодно		100% учащихся имеют возможность систематически заниматься физической культурой и различными видами спорта в школе	Агитационные материалы размещены на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители, ПДО, педагоги физической культуры	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Организация просветительских мероприятий с целью формирования принципов	По плану воспитательно й программы ежегодно		Проведено не менее 2 мероприятий ежемесячно;	Аналитическая справка по результатам мероприятий,	Классные руководители, ПДО, педагоги	Заместитель директора по ВР, начальник школьного

ЗОЖ для всех участников образовательного процесса			Не менее 60% учащихся привлечено к мероприятиям	методические материалы по формированию ЗОЖ	физической культуры	отдела ДО, мед.работник
Выпуск постоянной рубрики ЗОЖ в школьной газете	Раз в четверть в каждом выпуске газеты		Материалы по формированию ЗОЖ и спортивной жизни школы в каждом выпуске газеты	Материалы в школьной газете	Пресс-центр	Заместитель директора по ВР
Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других спортивных школьных клубов и с привлечением родительской общественности	Ежегодно по плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		привлечение не менее 30% обучающихся к мероприятиям из каждого класса	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Руководитель ШСК, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Внедрение физической культуры в быт обучающихся, активные физкультпаузы на уроках, гимнастика на переменах, динамические паузы между занятиями	Постоянно в соответствии с ежедневным распорядком дня		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.	Результаты мониторинга заболеваемости учащихся	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, воспитатели	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО, мед.работник
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (военно-спортивная смена в ДОЛ, организация пешего	Ежегодно по плану воспитательной работы школы, по графику		100% учащихся имеют возможность принять участие в мероприятиях.	Аналитическая справка летней занятости учащихся	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, воспитатели	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО

туризма, дни здоровья и т.п.).	проведения спортивных мероприятий		Не менее 30% учащихся являются участниками мероприятий			
<p>8.2.2 Магистральное направление «Здоровье» «Быстрее. Выше. Сильнее»</p> <p>Задачи: Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ Расширение деятельности школьного спортивного клуба – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. Участие и результативность учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном и краевом уровнях</p>						
Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Ежегодно до 1 ноября		Не менее 60% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Список зарегистрированных учащихся	Воспитатели, школьный координатор ГТО	Руководитель ШСК
Организация подготовки к сдаче нормативов ГТО в рамках внеурочной деятельности	Еженедельно по действующему расписанию занятий		Не менее 80% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности спортивного направления	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по подготовке к сдаче нормативов ГТО	Учитель физической культуры, воспитатели	Заместитель директора по ВР
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	формирование команд ежегодно в течение сентября, проведение занятий в соответствии с		Созданы команды по волейболу (2-х возрастов), сборная команда по баскетболу, футболу, легкоатлетическая команда зимних и	Списочный состав команд	Учитель физической культуры, воспитатели	Руководитель ШСК

	действующим расписанием.		летних видов спорта.			
Увеличение доступных видов спортивных секций в ШСК	Ежегодно не позднее 1 октября		Не менее 6-7 различных доступных для учащихся разного возраста направлений ШСК	Расписание работы ШСК	ПДО	Руководитель ШСК
<p>8.3 Магистральное направление «Творчество» «Творчество в каждом из нас»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр, школьный музей)</p> <p>Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее, чем по 6 направленностям.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры, спорта.</p> <p>Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря</p>						
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно сентября по май		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Педагоги школы	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей	Август 2025, корректировка август 2026		Разработан и согласован локальный акт	Разработан локальный акт в наличии	Заместители директора	Директор

и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности						
Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Постоянно в стабильном режиме		Увеличение количества обучающихся до 100%, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование	Режим и план работы школы полного дня	Педагогические работники школы, заместители директора	Директор
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Ежегодно в течение 3 четверти		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, ВР
Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Ежегодно в октябре		Не менее 80% обучающихся 5-9 классов вовлечены в мероприятия по выявлению и сопровождению	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Заместители директора по УВР, ВР служба ПМК	Заместитель директора по ВР

			одаренных детей. Увеличение количества проведенных мероприятий по выявлению выдающихся способностей детей.			
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Ежегодно во время урочной и внеурочной деятельности		Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.п.	Анализ работы классных руководителей	Педагоги школы	Заместители директора по УВР, ВР
Организация тематических смен пришкольного лагеря и летних профильных смен в пригородном ДОЛ	Ежегодно в июне		Не менее 80 детей 1-2 классов, посещающих пришкольный лагерь Не менее 160 участников профильной смены в ДОЛ	План и анализ работы лагерей	Творческая группа педагогов, заместители директора	Директор
Мониторинг содержания программ по внеурочной деятельности	Февраль, 2025, далее ежегодно в августе		Количество рабочих программ по указанному направлению внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности по указанному направлению	педагогические работники	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО

Мониторинг потребностей участников образовательного процесса по содержанию и направлениям программ внеурочной деятельности	Март 2025, далее ежегодно в марте-апреле		Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей по содержанию программ внеурочной деятельности по каждому направлению	Перечень наименований рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению, планируемых к реализации в следующем учебном году	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	Сентябрь 2025, далее ежегодно		Количество обучающихся, занятых в кружках, секциях, клубах, объединениях в школе и внешколы	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг участия обучающихся в творческих проектах, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях	Май, 2025, далее ежегодно		Количество обучающихся, принявших участие в творческих проектах, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, из них количество призёров и победителей.	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО

Мониторинг потребностей участников образовательного процесса по содержанию и направлениям программ внеурочной деятельности в направлении «Творчество»	Март 2025, далее ежегодно в марте-апреле		Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей по содержанию программ внеурочной деятельности по каждому направлению	Перечень наименований рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению, планируемых к реализации в следующем учебном году	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг работы школьного театра, школьного хора, школьного музея, школьного медицентра.	Май 2025, далее ежегодно		Количество мероприятий с участием школьного театра, школьного хора, школьного музея, школьного медицентра, количество занятых в них обучающихся.	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей (занятость в объединениях, участие объединений в мероприятиях, конкурсах, проектах)	Руководители школьного театра, школьного хора, школьного музея, школьного медицентра	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО

8.4 Магистральное направление «Воспитание» «Честь – никому!»

Задачи:

Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.						
Мониторинг степени вовлеченности педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся в воспитательный процесс	Декабрь, Май 2025, далее ежегодно		Количество родителей (законных представителей), вовлеченных в воспитательный процесс	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей (занятость в объединениях, участие объединений в мероприятиях, конкурсах, проектах)	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг работы органа ученического самоуправления	Март 2025, далее ежегодно		Количество и качество мероприятий, проведенных с участием органов ученического самоуправления	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом и наличия положительной динамики результатов воспитания;	Март 2025, далее ежегодно			Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО

Мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях	Май,2025		Количество мероприятий, в которых приняли участие классные коллективы	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг участия кадетского корпуса в мероприятиях разного уровня по направлениям воспитательной работы	Май,2025		Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся кадетского корпуса	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Классные руководители, воспитатели, Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг реализации Программы воспитания	Ежегодно в мае		Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей по реализации содержания программы воспитания	Обновлённая Программа воспитания	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО	Директор
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	Апрель 2025		количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности, средним уровнем воспитанности и низким уровнем в	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО

			процентном соотношении			
Мониторинг содержания программ по внеурочной деятельности	Февраль, 2025, далее ежегодно в августе		Количество рабочих программ по указанному направлению внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности	педагогические работники	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ	Май, ежегодно		Процент занятости обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах; процент удовлетворенности реализацией дополнительных общеразвивающих программ участниками образовательных отношений	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг потребностей участников образовательного процесса по содержанию и направлениям дополнительных общеразвивающих программ	Март 2025, далее ежегодно в марте-апреле		Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей по содержанию дополнительных общеразвивающих программ по	Перечень наименований дополнительных общеразвивающих программ по каждому направлению, планируемых к реализации в следующем учебном году	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО

			каждому направлению			
Мониторинг результативности предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. п.);	Июнь 2025		Количество обучающихся победителей, призеров различных конкурсов, олимпиад, проектов, конференций и т.п.	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
<p>8.5 Магистральное направление «Профорientация» «Шаги в профессию»</p> <p>Задачи:</p> <p>для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;</p> <p>-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации, включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>-Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p>						
Мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ	Май, ежегодно		Процент занятости обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах; процент удовлетворенности реализацией дополнительных общеразвивающих	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО

			программ участниками образовательных отношений			
Мониторинг содержания программ по внеурочной деятельности	Февраль, 2025, далее ежегодно в августе		Количество и качество содержания рабочих программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»	Март 2025		Количество обучающихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее», прошедших разные уровни диагностики, принявшие участие в профпробах	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг участия обучающихся в проекте «Проектория»	Ежемесячно		Количество обучающихся, принявших участие в просмотре открытых профориентационных уроков «Проектории»	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Ответственный за профориентационную работу	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО

Мониторинг реализации Единой модели профориентации в школе	Май 2025		Перечень и количество мероприятий, реализуемый в рамках Единой модели профориентации	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Диагностика профессионального самоопределения выпускников.	Декабрь 2025		Уровень профессионального самоопределения выпускников	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Педагог-психолог	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО
Мониторинг выбора профессиональной образовательной траектории и профильного обучения.	Август 2025		Профессиональные траектории обучения выпускников	Аналитическая справка с отражением количественных и качественных показателей	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник школьного отдела ДО

8.6 Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» «Учитель в теме»

Задачи:

Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.

Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.

Повышение квалификации управленческой команды школы, приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.

Создание на базе школы профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.

Эффективная реализация механизмов наставничества

Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Сентябрь-май, 2024-2025, далее ежегодно		Не менее 75 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагоги-предметники, воспитатели	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Представление лучших практик образовательной организации	Ежегодно по плану методических мероприятий		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт	Мастер-классы, открытые занятия	Педагоги-предметники	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	Раз в три года		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Диагностические карты педагогов	Педагоги-предметники	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Разработка ИОМ для педагогов	Раз в три года по результатам диагностики		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	Готовый ИОМ	Педагоги-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Обеспечение прохождения КПК педагогами школы не менее 1 программы раз в три года в объёме не менее 36 часов	В соответствии с перспективным планом прохождения КПК		100% педагогов повысили квалификацию	Удостоверения слушателя КПК	Педагоги школы	Заместитель директора по УВР

Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно в соответствии с планом проведения конкурсных мероприятий		Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	План и списочный состав участников профессиональных конкурсов	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Организация работы методических объединений, методических советов учителей, воспитателей и классных руководителей	Ежегодно в августе		100% учителей и воспитателей задействованы в ШМО	Перечень ШМО и их списочный состав	Педагоги-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	Ежегодно по плану работы «Школы начинающего специалиста»		100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения	Приказ об организации наставничества в текущем учебном году	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Февраль 2025, февраль 2027		Не менее 20% педагогов включены в конкурсные мероприятия	Списочный состав педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в	Август 2025		Локальный нормативный акт о системе стимулирования в наличии	ЛНА	Заместитель директора по УВР	Директор

профессиональных конкурсах						
Модернизация программы наставничества	Август 2025		Не менее 25 % педагогических работников принимают участие в программе «Наставничество»	Приказ об организации наставничества	Заместитель директора по УВР	Директор
<p>8.7 Магистральное направление «Школьный климат» «Когда мы едины – мы непобедимы!»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечить школу учителем-дефектологом и логопедом для улучшения работы ПМК. Повысить уровень психологической компетентности педагогического коллектива Улучшить психологический микроклимат в ученическом и педагогическом коллективах Повысить культуру общения между участниками образовательных отношений</p>						
Комплектование штата школы педагогом-дефектологом и педагогом-логопедом для психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Закрытие вакансии не позднее августа 2025		100% закрытия вакансии педагога-дефектолога и логопеда	Наличие в штате необходимых специалистов	Секретарь-делопроизводитель	Директор
Для обучающихся: -цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; -индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации	Ежегодно в соответствии с планом работы школы		Повышение уровня мотивации к обучению на 30% Снижение конфликтных ситуаций в детском коллективе на 20%	Анализ работы педагогов-психологов, заместителя директора по ВР	Педагог-психолог, служба ПМК	Заместители директора по УВР, ВР

-групповые консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;						
Для обучающихся группы риска: цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; помощь в профессиональном самоопределении; проведение индивидуальных и групповых консультаций со специалистами ПМК	Ежегодно в соответствии с планом работы ПМК		100% учащихся группы риска охвачены корректирующими мероприятиями	Анализ работы ПМК, план работы ПМК	Служба ПМК	Директор
Для педагогов: Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;	Ежегодно в ноябре		100% педагогов приняли участие в семинаре	Планы проведения мероприятия, отчёт о проведении	Педагог-психолог, заместители директора	Директор
Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»;	Ежегодно в марте		100% педагогов приняли участие в семинаре	Планы проведения мероприятия, отчёт о проведении	Педагог-психолог, заместители директора	Директор
Мониторинг и рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;	Ежегодно в октябре-ноябре		100 % первоклассников и пятиклассников прошли мероприятия по адаптации	Аналитическая справка по адаптации	Педагог-психолог, заместители директора	Директор

Оказание методической помощи классным руководителям при подготовке к родительским собраниям.	По запросу классных руководителей		100 % классных руководителей успешно проводят родительские собрания, не менее 75 % родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Педагог-психолог, заместители директора	Директор
<p>8.8 Магистральное направление «Образовательная среда» «Школа цифрового века»</p> <p>Задачи:</p> <p>Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p> <p>Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП</p>						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей педагогов	Еженедельно в рамках организации образовательного процесса		Не менее 80% педагогов имеют учетные записи во ФГИС «Моя школа», 100% педагогов зарегистрированы в ИКОР «Сферум», не менее 50% учащихся зарегистрированы во ФГИС «Моя школа», 100% обучающихся 3-11-х классов	Отчет активности участников образовательных отношений в ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	Заместители директора, администратор системы, педагоги школы	Директор

			зарегистрированы в ИКОП «Сферум»			
Проведение педагогического совета по вопросу функционирования ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Январь 2025, далее ежегодно в октябре		100% педагогических работников приняли участие в работе педагогического совета	Протоколы педагогических советов	Заместители директора по УВР	Директор
Прохождение КПК, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций педагогами школы	В соответствии с перспективным планом повышения квалификации		Не менее 50% педагогов прошли КПК	Удостоверения слушателя КПК	Педагоги школы	Заместитель директора по УВР
Создание на ИКОП «Сферум» профессиональных чатов педагогов	Январь 2025 и далее в постоянном ежедневном режиме		100% педагогов являются участниками чата	Профессиональный чат	Педагоги школы	Системный администратор
Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум» через проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков	Не менее 1 раза в квартал		100% педагогов, 100% учащихся, не менее 20% родителей класса посетили мероприятия	Отчет о проведении мероприятий	Педагоги школы	Заместители директора по УВР
Обновление ЛНА о порядке работы педагогов во ФГИС «Моя школа» и ИКОП	Август 2025 Август 2027		Обновлено содержание ЛНА, внесены уточнения	ЛНА в наличии	Заместители директора	Директор

«Сферум», ЛНА об организации образовательного процесса с использованием электронных технологий.			на основании полученного опыта функционирования систем			
Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Еженедельный мониторинг использования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»		К сентябрю 2026г. не менее 50% участников образовательных отношений используют ежедневно в работе возможности платформ, к сентябрю 2028 года – не менее 80%	Отчет активности участников образовательных отношений во ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	Заместители директора	Директор