

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

ПРИНЯТО  
Протокол № 1  
педагогического  
совета  
от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Барнаульский кадетский  
корпус» \_\_\_\_\_ В.В.  
Онопrienко Приказ №275-осн.  
от 23.08.2024

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школьная газета»  
для обучающихся 8 классов

г. Барнаул  
2024

## **Пояснительная записка**

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Школьная газета» способствует совершенствованию умения учащихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она даёт возможность использовать навыки, полученные вовремя обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

**Цель программы** — создание школьной информационной газеты «Новое поколение», раскрытие творческого потенциала учащихся.

**Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:**

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- дать представление о сущности журналистской профессии;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информацией;
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- учить работать в проектно-режиме при создании выпусков газеты;
- учить давать самооценку результатам своего труда.

**Направленность программы** — социально – педагогическая. Направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Умение пользоваться компьютером и работать с программами Microsoft Word, Publisher, Picasa, Power Point.

Программа «Школьная газета» разработана для детей, обучающихся по образовательным программам и адаптированным программам. Обучающиеся 8 классов.

### **Срок реализации программы.**

Программа «Школьная газета» рассчитана на 1 учебный год. Занятия проходят во внеурочное время 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты освоения курса предполагают:**

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Новое поколение»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха]неуспеха практической журналистской деятельности;

#### **Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

#### **Предметные результаты отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Школьная газета» обучающиеся:**

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций; - приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать с различными программами (Microsoft Word, Publisher, Picasa, Power Point);
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

### **Ожидаемый результат**

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты (1 раз в месяц).

## Содержание программы

### Раздел 1. Введение в настольные издательские системы.

История развития. Виды настольные издательских систем, их различия и особенности. Знакомство с журналистикой, как профессией. Профессиональные качества журналиста. Авторское право. Требования к печатным изданиям.

### Раздел 2. Текстовый процессор Microsoft Word.

Приёмы обработки информации с помощью текстового процессора. Основные операции над объектами текста: форматирование и редактирование. Размещение графических изображений в текст.

### Раздел 3. Графический редактор Paint.

Приемы создания и обработки графических изображений в Paint. Основные и дополнительные инструменты графического редактора Paint.

### Раздел 4. Интернет.

Возможности Интернета. Эффективный поиск информации в сети (по адресам, расширенный поиск, по рубриктору). Использование материалов сети Интернет для создания печатной продукции. Правила использования авторских информационных продуктов для статьи. Плагиат.

### 5. Издательская система.

Среда Microsoft Publisher. Функции и возможности. Макетирование страниц. Создание шаблона газеты. Стили оформления, дизайн. Рубрики и заголовки. Дифференциация. Работа с текстом, шрифты. Синонимы в тексте. Правила оформления цитат. Стихотворения в тексте. Расположение. Работа с иллюстрациями в среде MS Publisher. Приемы обработки объектов. Главные и второстепенные фотографии. Расположение. Объекты WordArt «Чтобы было красиво»? Выходные данные готового выпуска газеты. Верстка газеты в Microsoft Publisher.

### 6. Выпуск школьной газеты.

Знакомство с положением о школьной газете. Составление плана работы над выпуском школьной тематической газеты. Структура газеты. Стил. Дизайн. Основные рубрики газеты. Выбор тем для основных рубрик газеты. Сбор, обработка текстовой и графической информации. Компьютерная вёрстка. Вёрстка газеты. Выпуск номера школьной газеты. Представление информационного продукта. Размещение газеты на информационном стенде и сайте МБОУ «Барнаульский кадетский корпус». Подведение итогов работы. Анализ работы над проектом.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Введение в настольные издательские системы.	1
2.	Текстовый процессор Microsoft Word	3
3.	Графический редактор Paint.	2
4.	Интернет.	4
5.	Издательская система.	15
6.	Выпуск школьной газеты.	9
Итого		34

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во час.	Теория	Практика
1	История развития. Виды настольные издательских систем, их различия и особенности.	1	1	
2	Приёмы обработки информации с помощью текстового процессора.	1	1	

3	Основные операции над объектами текста: форматирование и редактирование.	1	1	
4	Размещение графических изображений в текст.	1		1
5	Приемы создания и обработки графических изображений в Paint	1	1	
6	Основные и дополнительные инструменты графического редактора Paint.	1		1
7	Возможности Интернета.	1	1	
8	Эффективный поиск информации в сети (по адресам, расширенный поиск, по рубриктору).	1	1	
9	Использование материалов сети Интернет для создания печатной продукции.	1		1
10	Правила использования авторских информационных продуктов для статьи. Плагиат	1	1	
11	Среда MS Publisher. Функции и возможности.	1	1	
12	Макетирование страниц. Создание шаблона газеты	1		1
13	Стили оформления, дизайн.	1	1	
14	Рубрики и заголовки. Дифференциация.	1	1	
15	Работа с текстом, шрифты.	1		1
16	Синонимы в тексте.	1	1	
17	Правила оформления цитат.	1	1	
18	Стихотворения в тексте. Расположение.	1	1	
19	Работа с иллюстрациями в среде MS Publisher. Приемы обработки объектов.	1	1	
20	Работа с иллюстрациями в среде MS Publisher. Приемы обработки объектов.	1	1	
21	Главные и второстепенные фотографии. Расположение.	1	1	
22	Объекты WordArt «Чтобы было красиво»?	1	1	
23	Выходные данные готового выпуска газеты.	1	1	
24	Верстка газеты в Microsoft Publisher	1		1
25	Положение о школьной газете .Планирование.	1	1	
26	Структура газеты.Стиль, дизайн	1	1	
27	Структура газеты.Стиль, дизайн	1	1	
28	Основные рубрики. Выбор тем для основных рубрик газеты.	1	1	
29	Сбор, обработка текстовой и графической информации	1		1
30	Сбор, обработка текстовой и графической информации	1	1	
31	Сбор, обработка текстовой и графической информации	1		1
32	Сбор, обработка текстовой и графической информации	1	1	
33	Вёрстка газеты. Представление информационного продукта	1		1

34	Подведение итогов работы. Анализ.	1	1	
	Итого:	34	25	9

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Лепилкина О.И., Умнова Е.Ю., Зимин А.Е., Горюнова И.А. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ. Изд. Вентана-Граф, 2006.
2. Рухленко Н.М. Организация работы кружка юных корреспондентов.// Практика административной работы в школе. №6.
3. Спирина Н.А. Журналистика в школе. Волгоград, «Учитель», 2008.
4. Microsoft Publisher 2000 «Шаг за шагом». Эком. Москва, 2002

### **Сайты Интернет**

1. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. [электронный ресурс]// <http://www.pedlib.ru/Books/1/0474> 3. Что такое журналистика? (определение). <http://lubo znaiki.ru/opredelenie/zhurnalistika.html>
2. Рабочая программа внеурочной деятельности по журналистике. <http://www.uchmet.ru/library/material/152845/>