

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

ПРИНЯТО
Протокол № 1
педагогического
совета
от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Барнаульский кадетский
корпус» _____ В.В.
Онопrienко Приказ №275-осн.
от 23.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школьная газета»
для обучающихся 8 классов

г. Барнаул
2024

Пояснительная записка

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Школьная газета» способствует совершенствованию умения учащихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она даёт возможность использовать навыки, полученные вовремя обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Цель программы — создание школьной информационной газеты «Новое поколение», раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- дать представление о сущности журналистской профессии;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информацией;
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- учить работать в проектно-режиме при создании выпусков газеты;
- учить давать самооценку результатам своего труда.

Направленность программы — социально – педагогическая. Направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Умение пользоваться компьютером и работать с программами Microsoft Word, Publisher, Picasa, Power Point.

Программа «Школьная газета» разработана для детей, обучающихся по образовательным программам и адаптированным программам. Обучающиеся 8 классов.

Срок реализации программы.

Программа «Школьная газета» рассчитана на 1 учебный год. Занятия проходят во внеурочное время 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Новое поколение»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха]неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Школьная газета» обучающиеся:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций; - приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать с различными программами (Microsoft Word, Publisher, Picasa, Power Point);
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Ожидаемый результат

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты (1 раз в месяц).

Содержание программы

Раздел 1. Введение в настольные издательские системы.

История развития. Виды настольные издательских систем, их различия и особенности. Знакомство с журналистикой, как профессией. Профессиональные качества журналиста. Авторское право. Требования к печатным изданиям.

Раздел 2. Текстовый процессор Microsoft Word.

Приёмы обработки информации с помощью текстового процессора. Основные операции над объектами текста: форматирование и редактирование. Размещение графических изображений в текст.

Раздел 3. Графический редактор Paint.

Приемы создания и обработки графических изображений в Paint. Основные и дополнительные инструменты графического редактора Paint.

Раздел 4. Интернет.

Возможности Интернета. Эффективный поиск информации в сети (по адресам, расширенный поиск, по рубриктору). Использование материалов сети Интернет для создания печатной продукции. Правила использования авторских информационных продуктов для статьи. Плагиат.

5. Издательская система.

Среда Microsoft Publisher. Функции и возможности. Макетирование страниц. Создание шаблона газеты. Стили оформления, дизайн. Рубрики и заголовки. Дифференциация. Работа с текстом, шрифты. Синонимы в тексте. Правила оформления цитат. Стихотворения в тексте. Расположение. Работа с иллюстрациями в среде MS Publisher. Приемы обработки объектов. Главные и второстепенные фотографии. Расположение. Объекты WordArt «Чтобы было красиво»? Выходные данные готового выпуска газеты. Верстка газеты в Microsoft Publisher.

6. Выпуск школьной газеты.

Знакомство с положением о школьной газете. Составление плана работы над выпуском школьной тематической газеты. Структура газеты. Стил. Дизайн. Основные рубрики газеты. Выбор тем для основных рубрик газеты. Сбор, обработка текстовой и графической информации. Компьютерная вёрстка. Вёрстка газеты. Выпуск номера школьной газеты. Представление информационного продукта. Размещение газеты на информационном стенде и сайте МБОУ «Барнаульский кадетский корпус». Подведение итогов работы. Анализ работы над проектом.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Введение в настольные издательские системы.	1
2.	Текстовый процессор Microsoft Word	3
3.	Графический редактор Paint.	2
4.	Интернет.	4
5.	Издательская система.	15
6.	Выпуск школьной газеты.	9
Итого		34

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во час.	Теория	Практика
1	История развития. Виды настольные издательских систем, их различия и особенности.	1	1	
2	Приёмы обработки информации с помощью текстового процессора.	1	1	

3	Основные операции над объектами текста: форматирование и редактирование.	1	1	
4	Размещение графических изображений в текст.	1		1
5	Приемы создания и обработки графических изображений в Paint	1	1	
6	Основные и дополнительные инструменты графического редактора Paint.	1		1
7	Возможности Интернета.	1	1	
8	Эффективный поиск информации в сети (по адресам, расширенный поиск, по рубриктору).	1	1	
9	Использование материалов сети Интернет для создания печатной продукции.	1		1
10	Правила использования авторских информационных продуктов для статьи. Плагиат	1	1	
11	Среда MS Publisher. Функции и возможности.	1	1	
12	Макетирование страниц. Создание шаблона газеты	1		1
13	Стили оформления, дизайн.	1	1	
14	Рубрики и заголовки. Дифференциация.	1	1	
15	Работа с текстом, шрифты.	1		1
16	Синонимы в тексте.	1	1	
17	Правила оформления цитат.	1	1	
18	Стихотворения в тексте. Расположение.	1	1	
19	Работа с иллюстрациями в среде MS Publisher. Приемы обработки объектов.	1	1	
20	Работа с иллюстрациями в среде MS Publisher. Приемы обработки объектов.	1	1	
21	Главные и второстепенные фотографии. Расположение.	1	1	
22	Объекты WordArt «Чтобы было красиво»?	1	1	
23	Выходные данные готового выпуска газеты.	1	1	
24	Верстка газеты в Microsoft Publisher	1		1
25	Положение о школьной газете .Планирование.	1	1	
26	Структура газеты.Стиль, дизайн	1	1	
27	Структура газеты.Стиль, дизайн	1	1	
28	Основные рубрики. Выбор тем для основных рубрик газеты.	1	1	
29	Сбор, обработка текстовой и графической информации	1		1
30	Сбор, обработка текстовой и графической информации	1	1	
31	Сбор, обработка текстовой и графической информации	1		1
32	Сбор, обработка текстовой и графической информации	1	1	
33	Верстка газеты. Представление информационного продукта	1		1

34	Подведение итогов работы. Анализ.	1	1	
	Итого:	34	25	9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Лепилкина О.И., Умнова Е.Ю., Зимин А.Е., Горюнова И.А. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ. Изд. Вентана-Граф, 2006.
2. Рухленко Н.М. Организация работы кружка юных корреспондентов.// Практика административной работы в школе. №6.
3. Спирина Н.А. Журналистика в школе. Волгоград, «Учитель», 2008.
4. Microsoft Publisher 2000 «Шаг за шагом». Эком. Москва, 2002

Сайты Интернет

1. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. [электронный ресурс]// <http://www.pedlib.ru/Books/1/0474> 3. Что такое журналистика? (определение). <http://lubo znaiki.ru/opredelenie/zhurnalistika.html>
2. Рабочая программа внеурочной деятельности по журналистике. <http://www.uchmet.ru/library/material/152845/>