

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барнаульский кадетский корпус»
(МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 25.08.2023

Утверждаю
Директор
МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»
_____ В.В. Оноприенко
приказ №277-осн. от 28.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной образовательной деятельности
«Служу Отечеству пером»**

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по основам детской журналистики составлена на основе программы «Служу Отечеству пером»: программа по внеурочной деятельности для обучающихся в начальных классах/ Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Т.В. Коростелёва - Томск: Твердыня, 2017.-90с.

Цели и задачи:

- формирование системы нравственных ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста через изучение основ детской журналистики;
- изучать основы журналистского мастерства; повышать речевую грамотность; обучать восприятию красоты окружающего мира через синтез слова и образа;
- воспитывать красоту внутреннего мира ребёнка через творчество;
- воспитывать любовь к красоте русской речи; воспитывать любовь к Родине;
- овладевать навыками работы в команде, объединённой единой целью; обучать этике общения;
- развивать стремление к самосовершенствованию через собственное литературное творчество;
- развивать эмоционально-смысловое восприятие мира посредством слова; формировать интерес к журналистике.

Класс	Объем часов	Форма обучения	Часов в неделю
1	33- 4 сентябрь = 29	Очная	1
2	34	Очная	1
3	34	Очная	1
4	34	Очная	1

Планируемые результаты

Интегрированным результатом реализации программы будет сформированность нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста, показателем чего станут следующие знания, умения, навыки, компетенции.

Обучающиеся будут иметь:

- твердые убеждения о значении нравственной системы ценностей;
- целостное мировоззрение;
- ассоциативное и творческое мышление;
- высокий уровень речевого развития;
- высокую культуру общения со взрослыми и сверстниками;
- основы гражданского самосознания.

Будут знать:

- нравственно-этические нормы поведения;
- основы журналистского мастерства;
- какое значение имеет газета в деле формирования положительных человеческих качеств;
- как и где собрать нужную информацию.

Будут уметь:

- видеть красоту мира и выражать её в творческих работах;
- писать материалы в изучаемых газетных жанрах;

- использовать мультимедийные технологии в оформлении творческих работ;
- выпускать школьную газету, работать в пресс-центре;
- готовить собственные материалы для творческого сборника;
- выступать в роли консультантов по вопросам организации и выпуска классной и школьной газеты.

В ходе реализации Программы у обучающихся формируются **универсальные учебные действия**, которые конкретизируются через следующие группы результатов.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Познавательный блок:

- знакомство с основами журналистской деятельности;
- овладение первоначальными оформительскими навыками;
- развитие творческих и литературных способностей;
- знакомство с произведениями писателей и сверстников на нравственные, патриотические, экологические темы;
- получение знаний о Родине и родном крае;
- получение знаний о труде людей, профессиях, видах творчества, о красоте, культуре, культурных ценностях;
- знакомство с произведениями русских композиторов, художников и творчеством народных умельцев;
- работа со словарями.

Регулятивный блок:

- обучение планированию своей деятельности,

- подготовка и презентация выставок, сообщений;
- планирование и выполнение мини-проектов;
- планирование и проведение мини-исследований;
- анализ и интерпретация результатов своих наблюдений;
- выявление закономерностей.

Коммуникативный блок:

- доброжелательное сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- обучение владению диалогической и монологической речью;
- обучение постановки вопросов;
- обучение поиску и сбору информации;
- отработка умения полно и точно выражать свои мысли;
- участие в коллективных творческих делах.

Предметные результаты:

- знакомство с газетными жанрами;
- написание творческих работ в основных газетных жанрах;
- овладение журналистскими терминами;
- публикации в газете-журнале «Добрята»;
- выпуск стенгазет;
- издание информационных листков;
- выпуск классных и школьных газет.

**«Я прекрасный мир творю»
1класс (29 часов)**

Содержание

Мир и человек. (7 ч)

Красота окружающего мира, человека, результатов его труда. Профессия - журналист. Детские газеты и журналы. Учимся наблюдать за природой: видеть, слышать, чувствовать. Многообразие мира. Значимость творческих дел. Словарик «Добрых слов».

Я выражаю красоту. (5ч)

Взаимосвязь мыслей, слов и деятельности человека. Влияние мыслей на человека. Мыслетворчество. Красноречие. Вежливые слова. Профессии и результаты труда. Создание мини-журнала.

Внутренний мир человека. (10 ч)

Сердечные качества. Сердечное общение. Доброта – красота и действию. Дерево добра.

Красота художественного образа. (6ч)

Образы и творческая деятельность людей. Образы в живописи, музыке, танцах. Красота художественного творчества.

Обобщение. (1ч.)

Образы красоты. Красота космоса. Красота внутреннего мира человека. Вселенная добра.

№	Название раздела	Количество часов	Теория	Практика
1.	Мир и человек.	7	3	4

2.	Я выражаю красоту.	5	2	3
3.	Внутренний мир человека.	10	5	5
4.	Красота художественного образа.	6	3	3
5.	Обобщение.	1		1
	ИТОГО	29	13	16

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Мир и человек 8 часов		
1.	Что такое красота	1
2.	Человек – творец красоты	1
3.	В стране журналистов	1
4.	Красоты природы	1
5.	Красоты природы	1
6.	Красота мира	1
7.	Красота мира	1
Я выражаю красоту 5 часов		
8.	Красота мысли	1
9.	Красота слова	1
10.	Красота слова	1
11.	Красота труда	1
12.	Красота труда	1
Внутренний мир человека 10 часов		
13.	Красота сердца	1
14.	Красота сердца	1
15.	Красота доброты	1
16.	Красота доброты	1
17.	Красота дружбы	1
18.	Красота дружбы	1
19.	Красота любви	1
20.	Красота любви	1
21.	Красота радости	1
22.	Красота радости	1
Красота художественного образа 6 часов		
23.	Образы красоты	1
24.	Образы красоты	1
25.	Красота музыки	1
26.	Красота музыки	1
27.	Красота танца	1
28.	Красота танца	1
Обобщение 1 час		
29.	Занятие – праздник «Красота Вселенной»	1

«Дорогою добра»

2 класс

Содержание

Кто такой журналист (4 ч.)

Детские периодические издания. Рубрики. Состав редакции. Человеческие и профессиональные качества журналиста.

Слова — корабли мыслей (3 ч.)

Добрые мысли - добрые слова и поступки. Главная мысль в тексте. Эмоциональное воздействие слова. Ответственность журналиста.

Жить — добро творить (4 ч.)

Мир и человек. Добро — основа жизни. В мире прекрасного. В культуре свет и радость. Культурный человек. Радость - созидательная сила.

Зимняя сказка (5 ч.)

Учимся наблюдать. Слова с корнем «снег». Роль новостей в жизни человека. Слово - средство познания культуры. Праздник «Коляда». Символы новогоднего праздника. Цикличность природы.

Родная земля (6ч.)

Понятия «Родина» и «Отечество». Город, в котором я живу. Человек - дом - Вселенная. Былинные герои. Подвиг. Жить - Родине служить.

Мамин праздник (1 ч.)

Мама - источник жизни. Матрёшка - символ матери. Подарок маме.

Живая душа природы (4ч.)

Учимся наблюдать. Животные - помощники человека. Домашние питомцы. Воздействие музыки на человека. Музыка природы.

Мир науки (2 ч.)

Человек и космос. Что такое загадка. Дело науки - служить людям.

Твори добро другим во благо (5 ч.)

Тайна сказки. Язык символов. Цветок желаний. Чистые мысли - здоровый организм. Ритм - основа жизни.

№	Раздел	Количество часов	Теория	Практика
1.	Кто такой журналист	4	3	1
2.	Слова — корабли мыслей	3	2	1
3.	Жить — добро творить	4	3	1
4.	Зимняя сказка	5	3	2
5.	Родная земля	6	4	2
6.	Мамин праздник	1		1
7.	Живая душа природы	4	3	1
8.	Мир науки	2	2	
9.	Твори добро другим во благо	5	1	4
	ИТОГО	34	21	13

Тематическое планирование
2 класс

№	Тема	Количество часов
Кто такой журналист (4 ч.)		
1.	Здравствуй, Добрята!	1
2.	Кто такой журналист?	1
3.	Дорога Добра	1
4.	В стране юных журналистов	1
Слова — корабли мыслей (3 ч.)		
5.	Мыслить — значит жить	1
6.	Живая русская речь	1
7.	Слово — главный помощник журналиста	1
Жить — добро творить (4 ч.)		
8.	Жить — добро творить	1
9.	В мире прекрасного	1
10.	В культуре свет и радость	1
11.	Огоньки Радости	1
Зимняя сказка (5 ч.)		
12.	Снежная сказка	1
13.	Страна Вестей	1
14.	Праздник Коляды	1
15.	Здравствуй, праздник Новый год	1
16.	Птицы-месяцы летят	1
Родная земля (6 ч.)		
17.	Сказка «Волшебная Русь»	1
18.	Любимый город	1
19.	Человек — дом — Вселенная	1
20.	Герои Земли русской	1
21.	Жить — Родине служить	1
22.	Жить — Родине служить	1
Мамин праздник (1ч.)		
23.	При солнышке — тепло, при матери — добро	1
Живая душа природы (4 ч.)		
24.	Живая душа природы	1
25.	О братьях наших меньших	1
26.	О братьях наших меньших	1
27.	Музыка Земли	1
В мире необычного (2 ч.)		
28.	Здравствуй, Космос!	1
29.	Мир науки	1
Твори добро другим во благо (5 ч.)		
30.	Страна сказок	1
31.	Будем здоровы	1
32.	Учимся доброте	1
33.	Отдыхалочка	1
34.	Отдыхалочка	1

«Радужный мир»

3 класс

Содержание

Введение (2 ч).

Профессиональные и человеческие качества журналиста. Понятие жанра. Основные газетные жанры: заметка, зарисовка, отзыв, интервью, репортаж, их краткая характеристика.

Газетный жанр — зарисовка (7 ч).

Определение газетного жанра — зарисовки. Работа по памятке. Наблюдения на улице. Литературные заготовки. Эпитеты и сравнения. Выстраивание текстов, редактирование.

Заголовок (1ч).

Заголовок — отражение темы текста. Назначение заголовка. Виды заголовков.

Основы макетирования (3 ч).

Составление графического макета. Приёмы макетирования.

Слово — помощник журналиста (2 ч).

Мысль — основа слов и поступков. Формулирование мысли и передача её письменно. Слова, передающие красоту природы, человеческих отношений.

Иллюстрирование (1ч).

Тема текста и проявление её в рисунке.

Выпуск стенгазеты (5 ч).

Назначение стенгазеты. Выбор и оформление заголовка стенной газеты. Подбор, распределение материала.

Дарим радость (1 час).

Значимость подарка, его воздействие на человека. Новогодний подарок.

Газетный жанр — заметка (3 ч).

Определение газетного жанра - заметки. Работа по памятке. Виды заметок: информационная и художественная. Заметка-размышление. Работа со словарём.

Газетный жанр — отзыв (2 ч).

Определение газетного жанра - отзыва. Работа по памятке. Написание отзыва по схеме. Отзыв по заметке. Письмо другу.

Дорогой героев (1ч).

Понятия «Подвиг», «Герой». Заметка-размышление по плану-вопроснику.

Новости (2 ч).

Вопросы новостей. Новость одной строкой. Сбор новостей в школе. Написание информационной заметки при помощи основных вопросов.

Подготовка к изучению интервью (1ч).

Экскурсия в библиотеку. Беседа с библиотекарем. Работа со словарем. Вопросы-помощники для написания заметки.

Этика журналиста (3 ч).

Добро – основа жизни. Нравственные качества журналиста. Ответственность за слово. Заметка-размышление.

№	Название раздела	Количество часов	Теория	Практика
1.	Введение	2	2	
2.	Газетный жанр — зарисовка	7		7
3.	Заголовок	1	1	
4.	Основы макетирования	3		3
5.	Слово — помощник журналиста	2	1	1
6.	Иллюстрирование	1		1
7.	Выпуск стенгазеты	5		5
8.	Дарим радость	1		1
9.	Газетный жанр — заметка	3	2	1
10.	Газетный жанр — отзыв	2	1	1
11.	Дорогой героев	1		1
12.	Новости	2	1	1
13.	Подготовка к изучению интервью	1		1
14.	Этика журналиста	3	2	1
	ИТОГО	34	10	24

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение (2ч)		
1	Каким должен быть журналист	1
2	Газетные жанры	1
Газетный жанр - зарисовка (3 ч)		
3	Газетный жанр – зарисовка	1
4	Рисуем словом. Литературные заготовки	1
5	Осенняя зарисовка	1
Заголовок (1 ч)		
6	Заголовок – окошко для взгляда вперед.	1
Основы макетирования (1 ч)		
7	Макетирование странички	1
Слово - помощник журналиста (2 часа)		
8	Слова – корабли мысли	1
9	Красота слова	1
Иллюстрирование (1ч)		
10	Иллюстрирование текстов	1
Зимняя зарисовка (2ч)		
11	Волшебница – зима	1
12	Волшебница - зима	1
Выпуск стенгазеты (2 часа)		
13	Подготовка к выпуску стенгазеты	1
14	Выпуск новогодней стенгазеты	1
Дарим радость (1 ч)		

15	Готовим Новогодний подарок	1
Газетный жанр – заметка(3ч)		
16	Газетный жанр - заметка	1
17	Виды заметок	1
18	Мечта	1
Газетный жанр - отзыв (2ч)		
19	Газетный жанр – отзыв	1
20	Письмо другу	1
Дорогой героев (1ч)		
21	Самое дорогое. Заметка - размышление	1
Выпуск стенгазеты (3 ч)		
22	Выпуск стенгазеты к 23 февраля	1
23	Праздник для мам	1
24	Выпуск стенгазеты к 8 марта	1
Новости (2 часа)		
25	Шесть вопросов новостей	1
26	Путешествие в страну новостей	1
Подготовка к изучению интервью (1 ч)		
27	В царстве книг	1
Весенняя зарисовка		
28	Весна - красна. Литературные заготовки	1
28	Весенняя зарисовка	1
Основы макетирования (2 часа)		
30	Макетирование. Выпуск стенгазеты	1
31	Макетирование. Выпуск стенгазеты	1
Этика журналиста (3 час)		
32	Почему нужно быть добрым	1
33	Мы строим Добрый мир	1
34	Праздник юных журналистов	1

«Звонкий голос детства»

4 класс

Содержание

Этическая культура журналиста

- Этика журналиста. Внешний и внутренний мир человека. Значение чтения.
- Мир - источник знаний. Целостное восприятие мира.

Создание авторской книги

- Создание и оформление авторской книги: рукописный и компьютерный варианты.

Газетный жанр — зарисовка

- Определение газетного жанра - зарисовки. Работа по памятке. Наблюдения на улице. Работа со словарём. Написание зарисовки.

Газетный жанр — отзыв

- Определение газетного жанра - отзыва. Работа по памятке. Отзыв на увиденное, прочитанное. Написание отзыва. Письмо-отзыв другу.

Подготовка и выпуск стенгазеты

- Газета - итог творческой журналистской деятельности. Подбор, распределение материала.

Газетный жанр — заметка

- Определение газетного жанра - заметки. Работа по памятке. Виды информационной и художественной заметок, их особенности. Написание заметок.

Оформление уголка журналиста

- Подбор материала. Изготовление рисунков-декораций. Изготовление букв по трафарету.

Газетный жанр — интервью

- Определение газетного жанра - интервью. Работа по памятке. Виды интервью. Правила ведения интервью с прохожим. Встреча с интересным человеком. Написание интервью. Редактирование интервью.

Газетный жанр — репортаж

- Определение газетного жанра - репортажа. Работа по памятке. Особенности репортажа. Репортаж с места события. Написание репортажа. Редактирование репортажа.

Подведение итогов

- Основные газетные жанры. Их особенность. Вручение авторских книг.

№п/п	Раздел	Количество часов	Теор.	Прак.
I.	Этическая культура журналиста	4	4	
II.	Создание авторской книги	3		3
III.	Газетный жанр — зарисовка	3		3
IV.	Газетный жанр — отзыв	4	1	3
V.	Подготовка и выпуск стенгазеты	6	3	3
VI.	Газетный жанр — заметка	3	1	2
VII.	Оформление уголка журналиста	1		1
VIII.	Газетный жанр — интервью	5	1	4
IX.	Газетный жанр — репортаж	3	1	2
X.	Подведение итогов	2		2
	ИТОГО	34	11	23

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Этическая культура журналиста (4 часа)		
1	Этика журналиста	1
2	Тайны матрешки	1
3	Читать – значить читать и находить	1
4	Книга мира	1
Создание авторской книги (1 час)		
5	Оформление страниц авторской книги	1
Газетный жанр - зарисовка (2 часа)		
6	«Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!»	1
7	«Чудо красоты»	1
Газетный жанр – отзыв (4 часа)		
8	Газетный жанр – отзыв. Вступительная часть	1
9	Отзыв: основная и заключительная части	1
10	Письмо-отзыв другу	1
11	Прогулка по словесному саду	1
Газетный жанр – зарисовка (1 час)		

12	Музыка зимы	1
Подготовка и выпуск стенгазеты (2 часа)		
13	Подготовка к выпуску новогодней стенгазеты	1
14	Выпуск стенгазеты	1
Газетный жанр – заметка (3 часа)		
15	Заметка. Виды заметок	1
16	Информационный листок	1
17	Художественная заметка	1
Оформление Уголка журналиста (1 час)		
18	Оформление Уголка журналиста	1
Газетный жанр – интервью (5 часов)		
19	Правила успешного интервью	1
20	Интервью с прохожим	1
21	Редактирование интервью	1
22	Интервью. Встреча с интересным человеком	1
23	Редактирование интервью	1
Подготовка и выпуск стенгазеты (2 часа)		
24	Подготовка к выпуску газеты «Служу России»	1
25	Выпуск стенгазеты	1
Газетный жанр – репортаж (3 часа)		
26	Газетный жанр – репортаж	1
27	Репортаж с места событий	1
28	Редактирование репортажа	1
Подготовка и выпуск стенгазеты (2 часа)		
29	Подготовка к выпуску газеты «Все жанры в гости к нам»	1
30	Выпуск газеты «Все жанры в гости к нам»	1
Подведение итогов (1 час)		
31	Пресс-конференция «Газетные жанры»	1
Создание авторской книги (2 часа)		
32	Оформление авторской книги	1
33	Оформление авторской книги	1
Подведение итогов (1 час)		
34	Праздник «Звонкий голос детства»	1