

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРНАУЛЬСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Барнаульский кадетский корпус»
_____ В.В.Оноприенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной образовательной деятельности
МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»
на 2023-2024 учебный год
(1-4 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии;

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

План внеурочной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель; Социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создание условий в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В 1-4 классах внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием. Занятия по внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по пятницу во второй половине дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Занятия групп проводятся в кабинетах на базе школы, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии утвержденных рабочих программ.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Для организации внеурочной деятельности используются занятия, реализуемые в рамках плана воспитательной работы. Занятия проводятся с учетом основных направлений плана воспитательной деятельности с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Данные занятия не внесены в расписание. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с другими общественными и культурными организациями, социальными партнерами школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рекомендуемыми направлениями

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности; Цель Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине.

Основная задача Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственно поведения в обществе.

Формирование Функциональной грамотности; Цель Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Основная задача Формирование и развитие функциональной грамотности.

Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; Цель Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: Формирование готовности школьника к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

Цель: Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющую национальную самобытность народов России.

Инвариантная часть. Часть для каждого учащегося											
	Курсы внеурочно и деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	1		2		3		4		Всего, часов I-IV
			1	33	1	34	1	34	1	34	
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»		1	33	1	34	1	34	1	34	4(133)
	«Орлята России»		1	33	1	34	1	34	1	34	4(133)
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»				1	34	1	34	1	34	3(102)
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Робототехника»				1	34	1	34			2(68)
Вариативная часть											
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Разговор о правильном питании»		1	33	1	34	1	34	1	34	4(133)
Удовлетворение	«Мы любим		1	33	1	34					2(67)

<i>интересов и потребностей в творческом и физическом развитии</i>	<i>спорт»</i>											
	<i>«Шахматная школа»</i>		1	33	1	34						2(67)
	<i>«Движение красота гармония»</i>						1	34	1	34		2(68)
	<i>Самбо</i>						1	34	1	34		2(68)
<i>Итого</i>												25 (839)

План внеурочной деятельности

Инвариантная часть. Часть для каждого учащегося													
	<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	1а		1б		1в		1г		1д		Всего часов 1кл
			1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>		1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	5 (165)
	<i>«Орлята России»</i>		1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	5 (165)
<i>Формирование</i>	<i>«Разговоры о</i>		1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	5

<i>грамотности</i>	<i>грамотность</i>)
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей</i>	<i>«Робототехника»</i>		1	34										1(34)
Вариативная часть														
<i>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей</i>	<i>«Разговор о правильном питании»</i>				1	34	1	34	1	34	1	34		4(136)
<i>Удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии</i>	<i>«Мы любим спорт»</i>				1	34	1	34	1	34	1	34		4(136)
	<i>«Шахматная школа»</i>		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34		5(170)

Инвариантная часть. Часть для каждого учащегося														
	<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	3а		3б		3в		3г		Всего часов в 3кл			
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>		1	34	1	34	1	34	1	34	4 (136)			
	<i>«Орлята России»</i>		1	34	1	34	1	34	1	34	4 (136)			
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	<i>«Финансовая грамотность»</i>		1	34	1	34			1	34	3 (102)			
<i>Удовлетворение профориентационных</i>	<i>«Робото</i>						1	34			1(34)			

<i>ой направленно сти</i>														
<i>Формирован ие функционал ьной грамотност и</i>	<i>«Финансо вая грамотно сть»</i>		1	34	1	34			1	34	1	34	4 (136)	
Вариативная часть														
<i>Реализация интеллекту альных и социокульту рных потребност ей</i>	<i>«Движен ие красота гармония »</i>							1	34				1(34)	
	<i>«Разговор о правильно м питании»</i>		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5 (170)	
<i>Удовлетвор ение интересов и потребност ей в творческом и физическом развитии</i>	<i>Самбо</i>		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5 (170)	