

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

Рабочая программа по предметному курсу «Индивидуальный проект» для 11 класса составлена на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
- учебного плана.

Программа проектной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Программа направлена на формирование методологических качеств обучающихся – способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Особенности организации занятий курса:

Организация занятий опирается на использование следующих важных принципов:

- Системности – реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом;
- Гуманизации – уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей;
- Опоры – учёт интересов и потребностей обучающихся; опора на них;
- Обратной связи – каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместное обсуждение с учащимися, что получилось и не получилось, изучение их мнения, определение перспективы;
- Успешности – любому человеку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, миру. Если обучающийся будет видеть, что его вклад в общее дело оценён, то в последующих делах он будет ещё более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности обучающегося была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение;
- Стимулирования – включает в себя приёмы поощрения и вознаграждения.

Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

Программа позволяет реализовать следующие подходы:

- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- деятельностный.

Предметный курс «Индивидуальный проект» направлен на достижение следующих целей и задач:

Цели программы:

- Сформировать информационную грамотность учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания;

-Развить личностные качества обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Формирование у обучающихся способности к организации исследовательской деятельности и метода проектов;
2. Изучить важнейшие методы научного познания (выдвижение и обоснование замысла, самостоятельная постановка и формулирование задачи проекта, нахождение метода анализа ситуации и т.п.)
3. Знакомство учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
4. Повышение мотивации обучающихся в получении дополнительных знаний;
5. Повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями. Расширения границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании;

Воспитательные задачи:

1. Стимулирование интереса обучающихся к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
2. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника;
3. Формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально-приемлемых форм поведения;
4. Мотивация учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
5. Воспитание целеустремлённости, настойчивости, ответственности, самоорганизации.

Развивающие задачи:

1. Развитие интереса к проектной и исследовательской деятельности;
2. Развитие исследовательских и творческих способностей личности;
3. Способствовать развитию у обучающихся самоопределения и целеполагания;
4. Развитие навыков организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями, другими источниками информации;
5. Развитие умений описания и обобщения результатов;
6. Формирование умений публичной защиты работы;
7. Развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения;
8. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
9. Формирование способности ориентироваться в информационном пространстве;
10. Формирование навыков анализа и рефлексии;
11. Формирование навыков организации рабочего пространства и использования рабочего времени.

В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 68 часов - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, итогом курса является выполнение и защита индивидуального проекта обучающимся.