

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом МБОУ
«Барнаульский
кадетский корпус»
Протокол №1
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ
«Барнаульский
кадетский корпус»

Онопrienко В.В.
Приказ №275- осн
от «23» августа 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волонтерство. Я волонтер»
для обучающихся 8-9 классов

г. Барнаул
2024

Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Волонтерство» (школа волонтера) является актуальной.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель внеурочной деятельности «Волонтерство» (школа волонтера) – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;

Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Снижение количества обучающихся, состоящих на внутри школьном учете.

Общая характеристика курса.

Программа внеурочной деятельности «Волонтерство» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));

- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений ; профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Место в учебном плане

Программа «Волонтерство» создана для обучающихся 8-9 классов. Занятия проходят во внеурочное время 1 час в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа в год.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в

соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

5 . Результаты.

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;· права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,· основные формы работы волонтеров

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- Активность участия.
 - Умение спланировать работу
 - Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
- Самостоятельность.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	1
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	1
3.	Учимся работать с документами.	1
4.	Участие в акциях и конкурсах .	9
5.	Пропаганда здорового образа жизни .	12
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие –души усердие.	10

Итого		34
-------	--	----

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров. Составление плана работы.	1	1	
2.	Тренинг «Познаю себя»	1		1
3.	Знакомство с основ. правов. актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	1	
4.	Подвижные игры для младших школьников	1		1
5.	Как провести «динамическую переменку».	1		1
6.	День матери. Вручение открыток и цветов.	1		1
7.	Акция «Покормите птиц зимой». Развешивание кормушек.	1		1
8.	Акция «Покормите птиц зимой». Развешивание кормушек.	1		1
9.	Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке».	1		1
10.	Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке».	1		1
11.	Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	1		1
12.	Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	1		1
13.	Безопасность школьников в сети интернет.	1	1	

14.	Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача листовок.	1		1
15.	Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача листовок.	1		1
16.	«Курить – здоровью вредить», вручение листовок.	1		1
17.	«Курить – здоровью вредить», вручение листовок.	1		1
18.	«Осторожно! Наркотические вещества!». Конкурс рисунков и плакатов.	1		1
19.	«Осторожно! Наркотические вещества!». Конкурс рисунков и плакатов.	1		1
20.	«Осторожно! Наркотические вещества!». Конкурс рисунков и плакатов.	1		1
21.	«Осторожно! Наркотические вещества!». Конкурс рисунков и плакатов.	1		1
22.	«Кто, если не мы!» - выступление агитбригады	1		
23.	«Кто, если не мы!» - выступление агитбригады	1		1
24.	«Школа за здоровый образ жизни» выступление агитбригады	1		1
25.	Ветеранское подворье .Встреча с ветеранами.	1		1
26.	Свет в окне. Посещение ветеранов на дому.	1		1
27.	«Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.	1		1
28.	« Дети - детям» - приготовление и вручение	1		1

	новогодних поделок для детского сада «Горошинки».			
29.	« Дети - детям» - приготовление и вручение новогодних поделок для детского сада «Горошинки».	1		1
30.	«Я помню, я горжусь»-акция-создание газеты о ветеранах ВОВ и тружениках тыла.	1		1
31.	«Я помню, я горжусь»-акция-создание газеты о ветеранах ВОВ и тружениках тыла.	1		
32.	«Я помню, я горжусь»-акция-создание газеты о ветеранах ВОВ и тружениках тыла..	1		1
33.	«Я помню, я горжусь»-акция-создание газеты о ветеранах ВОВ и тружениках тыла.	1		1
34.	Отчетный сбор отряда «Факел».	1		1
	Итого:	34 ч.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. -Киев: Сфера, 2002.
2. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. Запорожье, 1999.
3. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. -Киев, 2001.
4. Проект “Волонтерское движение” МОУ «Большечакинская средняя общеобразовательная школа», 2007.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение
<http://www.adolesmed.ru/volunteers.html><http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и
<http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства
http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstvahttp://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volonter.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
8. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/